

ВИСНОВКИ
експертної комісії з акредитаційної експертизи
спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* за освітньо-
кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»
у Красноградському коледжі Комунального закладу «Харківська
гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року за № 978, виконуючи наказ Міністерства освіти і науки України, експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі Турчака А.Л., декана факультету фізичного виховання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидата педагогічних наук, професора та Прокопенко Ю.С., голови циклової комісії викладачів фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка в період з 03.02. по 05.02. 2016 року проаналізувала акредитаційну справу і здійснила експертне оцінювання фактичного стану та відповідності освітньої діяльності Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради державним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на місці за такими напрямками:

- достовірність інформації, яку надано Міністерству освіти і науки України навчальним закладом у матеріалах самоаналізу;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення спеціальності;
- відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Розділ I. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Красноградський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
63301, м. Красноград, вул. Московська, 47
тел. (05744) 7- 28-44, 7- 75-69, факс (05744) 7-28-44, 7- 40- 69
e-mail kk_hgpa@ukr.net

Належність до відомства: Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;
Форма власності: комунальна;
Рівень акредитації: I



Історична довідка:

В історії Красноградщини перша згадка про підготовку вчителів датована 1909 роком, коли в Костянтинограді (колишня назва міста Краснограда) були відкриті трирічні педагогічні курси для підготовки вчителів початкових народних училищ та земських шкіл.

З 1915 року в місті діє учительська семінарія. У 1920 році семінарія була реорганізована у трирічні педагогічні курси, згодом (у 1924 році) – в педагогічний технікум.

З 1939 року на базі педагогічного технікуму відкрився Красноградський учительський інститут.

Згідно з наказом Міністерства освіти УРСР від 03.06.1983 року за № 318-к навчальний заклад розпочав свою роботу як Красноградське педагогічне училище, яке здійснювало свою діяльність на території міста в період з 1947 року по 1955 рік.

У 1993 році навчальний заклад набув статусу коледжу (протокол №12/2 від 26.05.1993 року колегії Міністерства освіти України).

З 1997 року згідно з наказом Міністерства освіти України від 20.06.1997 року № 218 «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти України», коледж увійшов до комплексу Харківського державного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди.

З 1999 по 2012 рік при коледжі працював обласний ліцей.

Навчання в ліцеї було організовано за гуманітарно-педагогічним, художньо-естетичним профілем та профілем інформаційних технологій. Близько 25% випускників ліцею продовжували навчання в коледжі за наявними спеціальностями.

Згідно з Указом Президента України від 21.08.2004 за №955/2004, наказом Міністерства освіти і науки України від 16.09.2004 за № 730 Харківському державному педагогічному університету ім. Г.С.Сковороди надано статус національного. На підставі наказу Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди від 17.11.2004 року за № 94-к та на підставі п.1.8.1 Статуту університету Красноградський коледж Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди є правонаступником Красноградського коледжу Харківського державного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди.

На виконання рішення VII сесії VI скликання Харківської обласної ради від 18.08. 2011 року №239-VI «Про включення до складу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради Красноградського та Балаклійського коледжів» та у зв'язку з прийняттям постанови Кабінету Міністрів України №884 від 17 серпня 2011 року «Деякі питання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди», Красноградський коледж перейменовано у Красноградський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Освітню діяльність з надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста коледж проводить за ліцензіями



Міністерства освіти і науки України за денною формою навчання на базі повної загальної середньої освіти та на базі базової загальної середньої освіти за напрямками і спеціальностями:

№ з/п	Напрямок, шифр і назва спеціальності	№ і дата видачі та строк дії ліцензії	Перелік додаткових кваліфікацій
1	0101 Педагогічна освіта 5.01010101 Дошкільна освіта	Серія АЕ №636479 17.06.2015 до 01.07.2017	Сімейний вихователь; Керівник гуртка образотворчої діяльності; Користувач комп'ютерною технікою
2	0101 Педагогічна освіта 5.01010201 Початкова освіта	Серія АЕ №636479 17.06.2015 до 01.07.2017	Вчитель іноземної мови в початкових класах; Керівник гуртка образотворчого мистецтва; Керівник гуртка інформатики; Керівник дитячого художнього (хорового) колективу
3	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини 5.01020101 Фізичне виховання*	Серія АЕ №636479 17.06.2015 до 01.07.2016	
4	0101 Педагогічна освіта 5.01010301 Технологічна освіта	Серія АЕ №636479 17.06.2015 до 01.07.2017	Керівник гуртка інформатики; Організатор спортивних секцій і клубів.

Навчальний заклад діє в цілому на підставі Законів України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті, Статуту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, затвердженого Міністерством освіти і науки України, Положення про Красноградський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Положення про організацію освітнього процесу в Красноградському

3



коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, затвердженого наказом Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради від 16.03.2015 року №47-н, та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Освітній процес здійснюють 59 педагогічних працівників: кандидати наук – 2 (3,4%), спеціаліст вищої категорії – 21 (38,8%), мають педагогічне звання «викладач-методист» – 10 (18,5%), «старший викладач» – 6 (11,1%) осіб.

У структурі коледжу 8 циклових комісій.

Контингент студентів (денна форма навчання) складає 403 особи.

Загальна площа становить 5689 кв. м.

Сукупний ліцензований обсяг прийому – 180 осіб.

Підготовка майбутніх фахівців зі спеціальності здійснюється з 1997 року. Станом на 03.02.2016 року зі спеціальності навчається 98 осіб, з них випускники – 27 осіб.

Коледж співпрацює з такими вищими навчальними закладами: Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Українською інженерно-педагогічною академією, Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди

Розділ 2. Формування контингенту студентів

Контингент студентів зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* формується на основі базової загальної освіти з числа учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Комісією встановлено, що колектив навчального закладу приділяє належну увагу профорієнтаційній роботі серед випускників загальноосвітніх шкіл. Цю роботу цілеспрямовано проводять циклові комісії, викладачі, студенти за чіткою системою: організація і проведення екскурсій до музею коледжу для учнів шкіл, що бажають вступити до навчального закладу; проведення профорієнтаційної роботи у школах випускниками коледжу під час проходження різних видів педагогічної практики, а особливо переддипломної; традиційні Дні відкритих дверей у навчальному закладі за участю учнів випускних класів різних типів шкіл; проведення відкритих заходів, спортивних змагань, КВК, конкурсів педагогічної майстерності, презентації професії із залученням учнів загальноосвітніх шкіл; розповсюдження оголошень, правил прийому, інформаційного вісника про навчальний заклад; виступ агітбригад у сільських школах з метою розповсюдження відомостей про життя і діяльність закладу; створення відеотеки про життя і діяльність навчального закладу з подальшим використанням її в профорієнтаційній роботі; регулярна інформація про життя коледжу, перспективи його розвитку в місцевій пресі, коледжній газеті «Вересень», сайт коледжу в мережі Інтернет.

 4

Прийом студентів до коледжу проводиться згідно з Правилами прийому, які затверджено ректором академії в установленому порядку. Робоча документація відбіркової комісії (книга протоколів засідань відбіркової комісії, журнал реєстрації абітурієнтів) ведеться відповідно до чинного законодавства. Порухень в організації прийому не виявлено.

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання*:

№ з/п	Показник	Роки		
		2013	2014	2015
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	60	60	60
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	25	22	29
	• денна форма	25	22	29
	• в т.ч. за держзамовленням:	20	20	20
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання	26	27	35
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	1.3	1.4	1.8

У навчальному закладі розроблена програма адаптації студентів нового набору, результати дії якої щорічно аналізуються на засіданнях Педагогічної ради, циклових комісій. Програма передбачає психологічну адаптацію до умов навчання, формування позитивного психологічного клімату в колективі навчальної групи, тренінги, спілкування, формування в студентів умінь і навичок самостійної роботи, анкетування студентів-першокурсників, зустрічі з їхніми батьками. Вступники залучаються до громадської роботи, гуртків і спортивних секцій.

Експертна комісія відзначає, що робота педагогічного колективу в коледжі по формуванню та збереженню контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства, нормативних вимог та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України.

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

Експертною комісією встановлено, що для здійснення освітньої діяльності зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* навчальний заклад має повний пакет нормативної документації: освітньо-кваліфікаційна характеристика; освітньо-кваліфікаційна характеристика (вибірковий компонент); освітньо-професійна програма підготовки спеціалістів; освітньо-професійна програма підготовки спеціалістів (вибірковий компонент); навчальний план; робочі навчальні програми з усіх дисциплін. Навчальні плани зі спеціальності складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання, затвердженої Міністерством освіти і науки України 22.12.2010 року та методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки

 5

України за встановленою формою і включають перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять, підсумкового контролю, самостійну роботу студентів. Усі документи затверджено та погоджено в установленому порядку. Співвідношення годин за циклами відповідає державним стандартам, рекомендаціям Міністерства освіти і науки України.

Згідно з навчальними планами, навчальними програмами та методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, викладачами спеціальності розроблено робочі навчальні програми з усіх нормативних та вибіркових дисциплін, які розглянуто та схвалено на засіданнях циклових комісій, Навчально-методичної ради коледжу, відповідних кафедр Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, затверджено директором коледжу.

Освітній процес здійснюється згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Красноградському коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради», затвердженим наказом Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради від 16.03. 2015 року № 47-Н.

Тижневе навантаження студентів за навчальним планом не перевищує 30 годин. Близько 30% навчального часу з дисципліни планується на самостійну роботу студентів. Розподіл навчальних годин на лекційні, семінарські, практичні та лабораторні заняття є оптимальним. Заплановано необхідний рубіжний та підсумковий контроль знань, умінь та навичок студентів. Контроль за виконанням навчального плану здійснюється по закінченню семестру та в кінці навчального року, про що свідчать накази по коледжу. Навчання майбутніх фахівців завершується захистом курсової роботи, переддипломною педагогічною практикою та складанням державних екзаменів.

Аналіз навчальної документації показав, що навчальний план спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* виконується в повному обсязі.

Заняття в коледжі організовано в одну зміну. Розклад навчальних занять складається своєчасно на кожен семестр, відповідає змістові навчальних планів, затверджується директором коледжу.

Навчання регламентується графіком навчального процесу, який складається на підставі навчального плану.

У наявності річний план роботи навчального закладу, плани виховної роботи керівників груп, вихователя гуртожитку, органів студентського самоврядування, які відповідають вимогам нормативних документів.

Викладачі та студенти спеціальності є активними учасниками внутріколеджних, районних та обласних змагань з різних видів спорту. Збірні команди навчального закладу є переможцями районних спартакіад серед вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації протягом багатьох років.

Питання організації освітнього процесу систематично розглядаються на засіданні педагогічної ради, методичної ради, нарадах при директору, засіданнях циклових комісій, про що свідчать протоколи засідань.

Зміст підготовки фахівців спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* відповідає державним вимогам.

Розділ 4. Навчально-методичне забезпечення

Комісією встановлено, що для здійснення освітньої діяльності зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* навчальний заклад має повний пакет нормативних документів та необхідне навчально-методичне забезпечення.

Усі документи затверджено та погоджено в установленому порядку. Підготовка фахівців зі спеціальності здійснюється відповідно до навчального плану, затвердженого ректором Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, відокремленою структурною одиницею якого є коледж. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який затверджується директором коледжу.

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Красноградському коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, затвердженим наказом Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради від 16.03. 2015 року № 47-Н, для спеціальності укладено навчальні програми, які затверджено на відповідних кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації. Створене необхідне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни, що передбачено навчальним планом спеціальності, становить 100%.

Викладачами циклової комісії фізичного виховання та фахових методик розроблено програми державних екзаменів, тематику курсових робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання, створено навчально-методичне забезпечення контрольних робіт із початкових дисциплін, організації самостійної роботи.

Організація педагогічної практики в коледжі регламентується Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим Міністерством освіти України № 93 від 08.04. 1993 року. Відповідно до цього Положення укладено Положення про проведення педагогічної практики студентів Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та Інструкцію щодо впровадження Положення.

Циклові комісії працюють у тісному зв'язку з відповідними кафедрами Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди: проводять спільні засідання, викладачі та науковці беруть участь у засіданнях циклової комісії, обговорюють проблемні питання організації освітнього процесу, діляться досвідом роботи.



Педагогічний колектив коледжу четвертий рік працює над реалізацією науково-методичної проблеми «Духовність як критерій якості освіти майбутнього спеціаліста». Згідно з проблемою коледжу викладачі спеціальності «Фізичне виховання» працюють над реалізацією індивідуальних методичних проблем. На базі методичного кабінету створено банк позитивних здобутків викладачів з індивідуальної та загальноколеджної проблеми, який щороку поповнюється. За останні три роки викладачами циклових комісій зі спеціальності підготовлено 43 методичних розробки. У методичних матеріалах відображено власне бачення шляхів модернізації змісту освіти.

Більшість методичних рекомендацій (розробок), посібників розглянуто та схвалено на відповідних кафедрах Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Викладачі працюють над використанням у навчальному процесі активних форм роботи як засобу підвищення якості знань та вмінь студентів, впроваджують сучасні технології навчання. З метою вивчення досвіду роботи викладачами спеціальності організовано зустрічі з кращими вчителями фізичної культури району, видатними спортсменами.

У коледжі видається методичний вісник «Педагогічна майстерня». Матеріали вісника розраховані на викладачів коледжу, вчителів шкіл, студентів. Матеріали також використовуються студентами в процесі педагогічної практики та написання курсових робіт. З 2003 року в коледжі видається газета «Вересень».

Для закріплення теоретичного матеріалу та проведення контролю знань використовуються навчально-контролюючі програми (тести) з окремих предметів: психологія, анатомія людини, гімнастика з методикою викладання, лижний спорт, теорія і методика фізичної культури, легка атлетика з методикою викладання.

З метою запровадження в освітній процес інноваційних технологій та науково-методичних досягнень щорічно проводяться фестивалі педагогічної майстерності, загальноколеджні виставки-конкурси методичних матеріалів та посібників.

Аналіз змісту та форм виховної роботи зі спеціальності та планів виховної роботи керівників груп свідчать про скоординованість і комплексність у плануванні. У формуванні світогляду студентів особливе місце займає національно-патріотичне виховання, яке конкретизується через залучення студентів до надбань національної культури, традицій в рамках вивчення навчальних предметів (української мови, історії України, української літератури, культурології тощо).

Значне місце в підготовці майбутніх спеціалістів займає позааудиторна робота зі студентами. До планів роботи керівників груп, викладачів циклової комісії включено питання з організації фізкультурно-оздоровчої роботи, які передбачають активні форми роботи зі студентами: проведення науково-практичних конференцій, виховних годин, фізкультурно-оздоровчих заходів. У коледжі проводиться секційна робота з видів спорту: волейболу, баскетболу, настільного тенісу, стрільби кульової, атлетичної гімнастики.

Експертною комісією встановлено наявність навчального і робочого планів спеціальності, навчальних і робочих програм та навчально-методичного забезпечення всіх навчальних дисциплін. Наявні плани виховної та секційної роботи. Інформація, надана у звіті самоаналізу, відповідає реальному стану навчально-методичного забезпечення.

Розділ 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

У процесі експертизи було проаналізовано матеріали: штатний формуляр, штатний розпис, тарифікаційну відомість, особові справи керівного та викладацького складу.

Освітній процес зі спеціальності забезпечують 23 викладачі. Середнє педагогічне навантаження на викладача складає 720 годин. 100% викладачів мають вищу базову освіту, що відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Якісний склад викладачів:

кандидати наук – 2 (7%);

спеціаліст вищої категорії – 13 (56,5%) осіб, серед яких мають звання:

«викладач-методист» – 5 (22%) осіб,

«старший викладач» – 3 (13%) особи.

Кількість викладачів, що мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та «першої категорії» та викладають дисципліни професійної та практичної підготовки становить 6 (26%) осіб, їх професійна майстерність створює умови для наставництва і передачі досвіду молодим викладачам та майбутнім спеціалістам.

Середній вік викладачів становить 44 роки. Викладачів, що мають пенсійний вік і працюють, – 5 (22%) осіб, вони викладають дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. За сумлінну працю 7 викладачів нагороджено знаком «Відмінник освіти України», 1 – нагрудним знаком «Антон Макаренко», 9 викладачів – Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України.

За стажем педагогічної роботи:

- до 5 років – 3 особи
- від 5 до 10 років – 3 особи
- від 10 до 15 років – 1 особа
- від 15 до 25 років – 8 осіб
- від 25 років і більше – 8 осіб

Середній педагогічний стаж складає 19 років.

Педагогічний колектив поповнюється молодими викладачами, які закінчили вищі навчальні заклади III-IV рівнів акредитації. З метою удосконалення професійної майстерності, підвищення рівня компетентності педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та стажування при Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди, Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, КВНЗ «Харківська академія неперервної

9



освіти». Щорічний процент підвищення кваліфікації згідно з графіком курсів підвищення кваліфікації викладачів коледжу становить 100%.

Для підвищення кваліфікації викладачів використовуються такі форми: стажування, курси, спецкурси, тренінги, семінари, семінари-практикуми, вебінари, «круглі» столи, самоосвіта тощо.

Атестація викладачів проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №930 від 06.10. 2010 року (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1473 від 20.12.2011 року, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013 року). Чергова атестація викладачів проводиться один раз у 5 років згідно з перспективним планом, який затверджується ректором академії.

Педагогічний колектив забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимог кваліфікаційних характеристик, якісне проведення усіх видів занять, навчальної та виробничої практики, здійснює підготовку фахівців згідно із сучасними вимогами до змісту освіти та потреб національно-патріотичного виховання молоді.

Циклова комісія викладачів фізичного виховання налічує 5 осіб. 3 особи – спеціалісти вищої категорії, 1 особа має звання «викладач-методист». У 2015 році циклова комісія поповнилася молодим спеціалістом.

Зазначене вище дає підставу експертній комісії зробити висновок, що в коледжі в системі проводиться робота з формування, підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Якісний склад викладачів та їх професійна майстерність спроможні забезпечити належну підготовку фахівців даної спеціальності.

Розділ 6. Матеріально-технічна база

У процесі атестаційної експертизи було проаналізовано стан і перспективи розвитку матеріально-технічної бази коледжу і встановлено, що вона в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців, включає достатню кількість кабінетів і лабораторій.

Навчально-матеріальна база коледжу розташована у двох (двоповерховому і триповерховому) цегляних будинках, які з'єднані між собою перехідним коридором. Загальна площа приміщень складає 6914 кв.м., навчальна – 5689 кв.м., що становить 14,1 кв.м. на одного студента. Коледж має санітарний паспорт, акт готовності навчального закладу до 2015/2016 навчального року. Наявні споруди і будівлі відповідають паспортним даним і санітарно-технічним вимогам.

На підставі рішення XL сесії V скликання Красноградської міської ради Харківської області від 24.04. 2009 року № 1750 навчальному закладу надано Державний акт (серія ЯЯ № 318103) на право постійного користування земельною ділянкою площею 5.5506 га.

Освітній процес зі спеціальності здійснюється в навчальних кабінетах, кількість та перелік яких відповідає навчальному плану. Усі навчальні

кабінети мають паспорт, інструкції з техніки безпеки, перелік функціональних обов'язків завідувача кабінету, графіки консультацій.

Велика увага приділяється розвитку бази лабораторій обчислювальної техніки. У кабінетах організовано 54 робочих місць (з виходом до мережі Інтернет). З них 16 робочих місць на базі IBM Celeron 2,66, 38 – AMD Sempron 1,81 та 30 індивідуальних робочих місць з виходом до Інтернету (в навчальній частині, методичному кабінеті, кабінеті педагогічної практики, бухгалтерії, окремих кабінетах) на базі Intel Celeron 2,6.

Кабінети укомплектовано принтерами, сканерами, новими програмними засобами та літературою, є копіювальні апарати.

Для проведення лекційних занять потоковим методом створено аудиторію на 80 місць.

Заняття з музичної ритміки проводяться в залі ритміки та хореографії.

До послуг студентів спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання*: методичний кабінет, кабінет педагогічної практики, актова зала, світлиця, бібліотека, яку комп'ютеризовано та підключено до мережі Інтернет і локальної мережі, завдяки чому викладачі та студенти мають можливість користуватись програмним забезпеченням навчальних кабінетів, бібліотеки та читальної зали.

Бібліотека має загальну площу 171,2 кв. м, з них основне книгосховище має площу 72 кв. м, абонемент для видачі літератури – 11,8 кв. м. Читальна зала займає площу 64,4 кв. м, кількість робочих місць для відвідувачів читальної зали – 68. Каталоги (абетковий та систематичний) розташовані в читальній залі, займають площу 0,8 кв. м.

Бібліотечний фонд становить 72990 одиниць зберігання, в тому числі:

- | | |
|--|----------------------|
| - педагогічної літератури | - 17275 примірників; |
| - природничої та прикладної літератури | - 9378 примірників; |
| - психологічної літератури | - 8603 примірники; |
| - література суспільного характеру | - 4306 примірників; |
| - гуманітарної літератури | - 14750 примірників; |
| - художньої літератури | - 12054 примірники. |

Із них:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| - навчальної літератури | - 34690 примірників; |
| - наукової літератури | - 1250 примірників. |

Бібліотека отримує 62 назви періодичних видань, з них фахових періодичних видань, що є в бібліотеці коледжу, – 4.

Бібліотека оснащена 4 комп'ютерами з виходом в Інтернет, принтером, сканером, створено власні електронні інформаційно-бібліографічні бази даних. Для студентів завантажено підручники та навчальні посібники з усіх циклів навчального плану.

У коледжі створено спортивний комплекс, до складу якого входять спортивний, гімнастичний, тренажерний зали, баскетбольний та волейбольний майданчики, футбольне поле, поле для ручного м'яча, кільцеві бігові доріжки, вуличний тренажерний майданчик та нестандартне обладнання.

Функціонує власна їдальня, площа якої становить 450 кв.м. на 240 посадкових місць.

Гуртожиток навчального закладу розрахований на 100 місць і забезпечує всіх бажаючих.

У навчальному закладі працює медичний кабінет.

Матеріально-технічна база поновлюється, щорічно проводиться ремонт приміщень, коридорів, майстерень. У коледжі протягом 2013-2015 років зроблено ремонт усіх навчальних приміщень, спортивного залу, спортивного комплексу, їдальні, актової зали, поточний ремонт службових приміщень, бібліотеки, читальної зали. проведено ремонт водо-, теплопостачання, вестибюлів, встановлено нові входні двері в приміщенні гуртожитку, оновлено фасад закладу, замінено вікна та двері в роздягальнях та спортивній залі. Всього за три роки на зміцнення матеріально-технічної бази витрачено 287,2 тис. грн. (придбано комп'ютерну техніку, спортивний інвентар, меблі для гуртожитку, медичне обладнання та медикаменти, господарський інвентар).

Згідно з Бюджетним кодексом України, Законом України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність бюджетних установ» у кожному навчальному кабінеті, лабораторії ведеться облік матеріальних цінностей, щорічно проводиться їх інвентаризація.

У навчальному закладі проводиться відповідна робота з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та виробничої санітарії. При проведенні лабораторних і практичних робіт проводиться систематичний контроль за дотриманням техніки безпеки, пожежної безпеки. У всіх кабінетах і лабораторіях заведено журнали контролю, а в лабораторіях та майстернях оформлені стенди з техніки безпеки.

Навчальні корпуси та гуртожиток оснащені лічильниками електроенергії, тепла, води. Заборгованостей за комунальні послуги та за енергоносії коледж не має.

В останні роки педагогічний колектив закладу працює над удосконаленням матеріально-технічної бази та забезпеченням на сучасному рівні робочого місця викладача та студента, над створенням сучасного інтер'єру навчальних та соціально-побутових приміщень.

Експертна комісія засвідчує, що дані про матеріально-технічне та інформаційне забезпечення спеціальності, обладнання навчальних кабінетів, фізкультурно-оздоровчого комплексу, що наведені у звіті самоаналізу, відповідають дійсності.

Розділ 7. Якісні характеристики підготовки фахівців

На рівень підготовки студентів – майбутніх учителів фізичної культури вказують результати виконання комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, складання державних іспитів, показники екзаменаційних сесій та проходження переддипломної педагогічної практики.

За наслідками останньої екзаменаційної сесії абсолютна успішність студентів зі спеціальності становить 100%, якість підготовки – 56,6%.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія провела комплексні контрольні роботи на випускному курсі спеціальності з дисциплін циклів:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки (історія України, українська мова (за професійним спрямуванням);
- природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (анатомія людини, загальна фізіологія);
- професійної і практичної підготовки (педагогіка, теорія і методика фізичного виховання).

Результати експертних замірів за наслідками виконання комплексних контрольних робіт:

1. З дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки

Абсолютна успішність – 96,2%

Якість підготовки – 57,3

1.1 Історія України

Абсолютна успішність – 96,2%

Якість підготовки – 55,5%

1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)

Абсолютна успішність – 96,2%

Якість підготовки – 59,2%

2. З дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки

Абсолютна успішність – 98,1%

Якість підготовки – 59,2%

2.1. Анатомія людини

Абсолютна успішність – 96,2%

Якість підготовки – 62,9%

2.2. Загальна фізіологія

Абсолютна успішність – 100%

Якість підготовки – 55,6%

3. З дисциплін професійної та практичної підготовки

Абсолютна успішність – 98,1%

Якість підготовки – 61,0%

3.1. Педагогіка

Абсолютна успішність – 96,2%

Якість підготовки – 59,2%

3.2. Теорія і методика фізичного виховання

Абсолютна успішність – 100%

Якість підготовки – 62,9%

Аналіз за наслідками виконання комплексних контрольних робіт показав, що рівень знань студентів зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* засвідчує в цілому достатній рівень знань студентів і відповідає державним вимогам. Відхилення результатів аналізу навчальних досягнень студентів під час експертної перевірки від результатів самоаналізу закладу в цілому знаходяться в межах нормативних вимог, про що свідчить порівняльна таблиця і відомості.

У процесі акредитаційної експертизи вибірково перевірено (30% від загальної кількості) якість виконання курсових робіт. Курсові роботи відповідають необхідним вимогам. Більшість курсових робіт має достатнє теоретичне обґрунтування, включає науковий апарат, власні дослідження, їх статистичну обробку, відповідає всім вимогам, які ставляться до такого виду самостійної роботи студентів.

Експертами проаналізовано результати державних екзаменів. Державні екзамени зі спеціальності у 2013 році складали 27 випускників у 2015 році 25 випускників. Якість підготовки за результатами екзаменів становить 85.1% у 2013 році та 76% у 2015 році. Документація ДКК ведеться відповідно до вимог Інструкції про державну атестацію випускників.

Ознайомлення з результатами та матеріалами проходження переддипломної практики засвідчує належне організаційно-методичне забезпечення. Якісна успішність проходження переддипломної практики в 2015 році становить 100%. Ці показники свідчать про те, що студенти оволоділи професійними знаннями, уміннями і навичками на належному рівні. Аналіз звітної документації показав, що переддипломну педагогічну практику студенти-випускники проходять у загальноосвітніх школах міста Краснограда та Красноградського району, з якими укладені відповідні Угоди. Практикується також скерування у загальноосвітні школи за місцем проживання випускників, що сприяє їх майбутньому працевлаштуванню.

Експертна комісія відзначає, що рівень знань студентів, результати виконання комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, складання державних екзаменів та проходження переддипломної практики відповідають акредитаційним вимогам.

Розділ 8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Аналіз матеріалів повторної акредитаційної експертизи свідчить, що рівень освітньої діяльності Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* та умови її здійснення (матеріально-технічна база, якісний склад педагогічних кадрів, навчально-методичне забезпечення, рівень підготовки студентів в цілому) відповідають вимогам державного стандарту з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

За результатами попередньої експертизи (2011 рік) комісія висловила такі пропозиції:

- широко запроваджувати у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційні технології;
- постійно поповнювати фонд бібліотеки сучасними підручниками, навчальними посібниками з усіх циклів підготовки;
- працювати над підготовкою та виданням власних навчальних підручників, посібників і методичних рекомендацій з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки.

На виконання пропозицій навчальним закладом проведено відповідну роботу. Викладачі спеціальності ефективно запроваджують у навчальний процес інформаційно-комунікаційні технології. З метою вільного доступу до створених та накопичених матеріалів у практику роботи та з метою обміну досвідом, його розповсюдження, надання допомоги й оперативного інформування викладачів і студентів, створено сайт циклової комісії викладачів фізичного виховання, предмета «Захист Вітчизни». Викладачі спеціальності користуються освітніми ресурсами Інтернету. До послуг студентів у бібліотеці коледжу завантажено навчальні підручники, посібники та рекомендації відповідно до навчального плану спеціальності. Для перевірки знань студентів за допомогою комп'ютерних програм розроблено навчально-контролюючі тести з гімнастики з методикою викладання, легкої атлетики з методикою викладання, спортивних ігор з методикою викладання, теорії і методики фізичного виховання.

Протягом останніх трьох років бібліотечний фонд поповнився підручниками та навчально-методичними посібниками:

- 2013 рік – 397 примірників;
- 2014 рік – 443 примірники;
- 2015 рік – 218 примірників.

Викладачі перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи. Найбільш дієвою формою методичної роботи у коледжі є підготовка навчально-методичних матеріалів, що є елементом самоосвіти викладача та сприяє підвищенню його педагогічної майстерності, вивченню і поширенню педагогічного досвіду. На базі методично кабінету створено банк позитивних здобутків викладачів з індивідуальної та загальноколеджної проблеми «Духовність як критерій якості освіти майбутнього спеціаліста», який щороку поповнюється. За останні три роки викладачами циклових комісій зі спеціальності підготовлено 43 методичних розробки. У методичних матеріалах відображено власне бачення шляхів модернізації змісту освіти. Матеріали викладача психології опубліковано у газеті «Психолог»: «Творець власного життя» (№23, грудень, 2014), «Поняття про волю, її роль у житті людини» (№7-8, квітень, 2015).

Висновки і пропозиції

На підставі акредитаційної експертизи зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертна комісія дійшла висновків:

1. Установчі та реєстраційні документи, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають вимогам Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей.

2. Формування та збереження контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства, нормативних вимог, інструктивних листів Міністерства освіти і науки України.

3. Зміст підготовки фахівців відповідає державним вимогам.

4. Навчальний заклад має повний пакет нормативних документів та необхідне навчально-методичне забезпечення для здійснення освітньої діяльності спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання*.

5. Впроваджується в освітній процес комп'ютерне програмне забезпечення фахових дисциплін та сучасні освітні технології навчання.

6. У коледжі в системі проводиться робота з підвищення кваліфікації, стажування та атестації педагогічних працівників.

7. Матеріально-технічне забезпечення відповідає акредитаційним вимогам.

8. Рівень знань студентів за результатами виконання комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, складання державних екзаменів, показниками останньої екзаменаційної сесії та проходження переддипломної педагогічної практики відповідають акредитаційним вимогам.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити такі пропозиції, що не впливають на загальний позитивний висновок, а саме:

- продовжувати працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази спеціальності;

- продовжувати роботу по забезпеченню навчальних кабінетів сучасним технічним обладнанням;

- при підготовці тематики курсових робіт більш широко охоплювати варіативні модулі шкільної програми;

- активно залучати студентську молодь до науково-дослідної та експериментальної діяльності;

- розширювати співпрацю педагогічних працівників коледжу з відповідними кафедрами вищих навчальних закладів з метою проведення спільних заходів для удосконалення педагогічної майстерності та розкриття їх творчого потенціалу;

Вищезазначене та порівняння фактичних показників освітньої діяльності спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* у Красноградському коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна

академія» Харківської обласної ради дозволяє зробити висновок, що формування контингенту студентів, зміст підготовки фахівців, навчально-методичне забезпечення, кадрове забезпечення освітнього процесу, матеріально-технічна база, якісні характеристики підготовки фахівців відповідають нормативним вимогам, що ставляться до вищих навчальних закладів I рівня акредитації за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Спеціальність може бути акредитована за I рівнем з ліцензованим обсягом 60 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, професор,
декан факультету фізичного виховання
Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка

 А.Л. Турчак

Член комісії:

голова предметно-циклової комісії
фізичного виховання Кременчуцького
педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка

 Ю.С. Прокопенко

З висновками ознайомлений:

Директор
Красноградського коледжу
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради



С.І. Рябокінь

«05» лютого 2016 року

Ректор
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради



Г.Ф. Пономарьова

«05» лютого 2016 року