

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Красноградський педагогічний фаховий коледж
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
Сергій РЯБОКІНЬ
«31» серпня 2021 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

Затверджено рішенням Педагогічної ради
Красноградського педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія» Харківської обласної ради
Протокол № 8 від 31.08.2021

Красноград – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки «фахового молодшого бакалавра» в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) є нормативним документом Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки молодшого фахового бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради:

ІВАХНЕНКО В.О., спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії викладачів фізичного виховання, предмета «Захист України», керівник проєктної групи/

БОГАТИРЬОВА Л.В., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач фізичного виховання, член проєктної групи.

БОНДАРЕНКО А.В., спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач фізичного виховання, член проєктної групи.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до п. 2 ст.49 «Освітньо-професійні програми і плани» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС та очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

1.1. Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра реалізована закладом фахової передвищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Спеціальна освіта являє собою комплекс основних характеристик освіти (обсяг, зміст, очікувані результати), розроблений і затверджений Красноградським педагогічним фаховим коледжем Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради з урахуванням потреб загальноукраїнського та регіонального ринку праці за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

1.2. Нормативні документи для розробки ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 13.11.2020).

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text> (дата звернення: 13.11.2020).

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 13.11.2020).

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti> (дата звернення: 13.11.2020).

5. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/ (дата звернення: 21.01.2021).

6. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti> (дата звернення: 21.01.2021).

Мета, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, моніторинг якості підготовки випускників за цією спеціальністю передбачає: компетентнісну модель підготовки випускників, програми формування компетенцій, навчальний план, робочі програми навчальних курсів, предметів, дисциплін (модулів), методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти, фонди оцінних засобів аудиторної та самостійної роботи студентів та інші матеріали, що забезпечують якість підготовки студентів, а також програми практик, календарний навчальний графік та методичні матеріали, що забезпечують реалізацію відповідної освітньо-професійної програми.

Провідні цілі ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Забезпечення студентів необхідними фундаментальними теоретико-методологічними знаннями в соціально-гуманітарних, фундаментальних та природничих науках, спеціальних науках в галузі фізичної культури і спорту та інноваційними технологіями організації навчально-виховного процесу з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти.

2. Створення необхідних умов для реалізації індивідуально-особистісного потенціалу учнів, що сприяє розвитку їх загальнокультурних і навчальних компетенцій.

3. Створення передумов для розвитку мотивації в учнів до збереження вітчизняної педагогічної та культурної спадщини, вивчення зарубіжного педагогічного досвіду і застосування у своїй науково-практичній діяльності.

Основні завдання ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Визначати набір вимог до випускників (компетентнісна модель підготовки випускника) за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

2. Визначати сучасні шляхи, методи і технології формування загальнокультурних і професійних компетенцій у студентів для забезпечення навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного супроводу освітнього процесу.

3. Визначати цілі, завдання та зміст навчальних дисциплін навчального плану, їх місце в структурі ОПП за відповідною спеціальністю.

4. Організувати комплексність і наступність змісту всіх навчальних дисциплін для послідовного формування загальнокультурних, професійних і спеціальних компетенцій.

5. Розвивати навички проектування, апробації та впровадження технологій організації освітнього процесу з фізичного виховання у закладі загальної середньої освіти.

8. Розвивати у здобувачів освіти навички вивчення та систематизації досягнень вітчизняних і зарубіжних досліджень у галузі теорії та методики фізичного виховання, анатомо-фізіологічних основ фізичного виховання, педагогіки, психології та суміжних галузей знань.

**2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
14.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (Фізична культура)**

2.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр кваліфікація – вчитель фізичної культури закладів загальної середньої освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня програма	Фізична культура
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 9 місяців
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pedkoledg.at.ua/
2.2 Мета освітньої програми	
Надати здобувачам освіти теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності, необхідні для здійснення освітньої діяльності в системі загальної освіти. Передбачена широка і фундаментальна науково-теоретична підготовка, необхідна для розв’язання освітніх завдань, яка поєднується з відповідною практичною підготовкою до проведення уроків фізичної культури. Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями у сфері педагогічної освіти, фізичної культури, що є необхідними для їх успішної роботи.	
2.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня, міждисциплінарна та професійна підготовка студентів з фізичної культури, прийняття ефективних, методично і методологічно правильних рішень в освітній діяльності. Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомі положення та на сучасні наукові дослідження у сфері педагогічної освіти та фізичної культури.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<u>Загальний фокус:</u> акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань – аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань в системі закладів загальної середньої освіти. <u>Спеціальний фокус:</u> набуття знань в області теорії і методики фізичного виховання. Ключові слова: фізична культура, руховий режим, рухова активність, здоровий спосіб життя.
3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за програмою «фаховий молодший бакалавр» може працювати у закладах загальної середньої освіти різних форм власності на посаді: - вчитель фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.
2.4 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виконання курсових робіт та проєктів, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктне навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалою оцінювання ЄКТС. Захист курсової роботи оцінюється за чотирибальною шкалою та шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, самостійна робота, підсумковий. Форми контролю: письмові та усні семестрові екзамени, державний екзамен, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проєкти, звіти з лабораторних та практичних робіт, здача навчальних нормативів, семінари.
2.5 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для успішного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у процесі навчання, під час професійної діяльності. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування знань теорій та методик відповідних наук.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень. ЗК2 Здатність до навчання. ЗК3 Здатність здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел. ЗК4 Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу. ЗК5 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та

	практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, використовуючи здоров'язберігаючі технології. ЗК6 Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій, використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інформації. ЗК7 Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності. ЗК8 Здатність відстоювати власні стратегії професійної діяльності. ЗК9 Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК10 Уміння приймати обґрунтовані рішення. ЗК11 Уміння розробляти та керувати проектами. ЗК12 Навички використання інформаційних технологій. ЗК13 Здатність до ефективного спілкування рідною мовою, адаптації комунікативних дій до потреб ситуації. ЗК14 Уміння спілкуватись в усній і письмовій формі. ЗК15 Уміння працювати самостійно. ЗК16 Уміння працювати в команді. ЗК17 Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих. ЗК18 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК19 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК20 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК21 Здатність визначати ступінь цінності та унікальності об'єктів культури у українському та міжнародному контекстах. ЗК22 Здатність до сприймання та обробки знань з історії власної національної та світової культури, співвідношення процесів минулого із сучасністю, сучасних концепцій культури, головних тенденцій розвитку культурологічної теорії. ЗК23 Здатність критично аналізувати культурні явища та процеси з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів, розуміти та інтерпретувати джерела культури (писемні, речові, візуальні) з урахуванням різних контекстів (історичного, соціального, антропологічного, політичного, релігійного, екологічного тощо). ЗК24 Здатність працювати та використовувати різноманітні джерела інформації та методологічний апарат культурології для виявлення, аналізу культурних потреб суспільства. Здатність критичної роботи з дослідницькою літературою з культурології та суміжних наукових дисциплін. ЗК25 Здатність оцінювати матеріальну та духовну цінність об'єкта культурної спадщини. ЗК26 Здатність популяризувати знання про культуру та
--	---

	поширювати інформацію культурологічного змісту використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології. ЗК27 Здатність організувати культурні події, використовуючи сучасні методи та технології. ЗК28 Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації. ЗК29 Здатність брати участь у міждисциплінарних дискусіях з культурологічної проблематики. ЗК32 Здатність популяризувати культурологічні знання.
Фахові (спеціальні) компетентності	ФК1 Здатність до організації освітнього процесу через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками. ФК2 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу. ФК3 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту. ФК4 Здатність використовувати під час навчання базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя. ФК5 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК6 Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК7 Здатність здійснювати професійну комунікацію в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами для вирішення завдань професійної діяльності. ФК8 Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішенні професійних завдань. ФК9 Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру. ФК10 Застосовувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності. ФК11 Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, фізкультурно-оздоровчої діяльності. ФК12 Удосконалювати й використовувати масові форми занять оздоровчої й адаптивної фізичної культури. ФК13 Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій. ФК14 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації освітнього процесу; ФК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. ФК16 Знання принципів навчання і виховання та використання їх у професійній діяльності. ФК17 Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти. ФК18 Здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом

	повної загальної середньої освіти. ФК19 Здатність встановлювати причинно-наслідковий зв'язок між явищами живої природи та господарською діяльністю людини, аналізувати екологічну ситуацію. ФК20 Здатність планувати власну діяльність та оцінювати роботу інших з дотриманням вимог збереження власного здоров'я та безпеки оточуючих, охорони навколишнього середовища. ФК21 Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. ФК22 Здатність презентувати результати професійної діяльності в усній та письмовій формі, надавати відповідну аргументацію.
--	--

2.7 Програмні результати навчання

- ПРН1 Володіти змістом сучасних освітніх галузей, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти.
- ПРН2 Знати фахової методики навчання технологій, методів, організаційних форм й засобів загальної середньої освіти, суті процесів виховання, навчання й розвитку учнів.
- ПРН3 Впроваджувати методику розвитку, виховання та навчання дітей шкільного віку, особливості моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.
- ПРН4 Аналізувати, узагальнювати та використовувати педагогічний досвід, використовувати раціональні прийоми пошуку інформації, необхідної для здійснення освітнього процесу.
- ПРН5 Працювати над удосконаленням загальноосвітнього рівня, професійної майстерності, коригування власної педагогічної і організаторської діяльності, реалізувати завдання національного виховання в освітньому процесі.
- ПРН6 Формувати навички здорового способу життя та безпечної поведінки, інтегрувати у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.
- ПРН7 Створювати оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку учнів, забезпечення їх фізичного, психічного розвитку.
- ПРН8 Впроваджувати у практику сучасні освітні технології.
- ПРН9 Організовувати роботу з батьками, надавати їм консультативну допомогу з актуальних і проблемних питань фізичного розвитку.
- ПРН10 Дотримуватись правил охорони праці і безпеки життєдіяльності, внутрішнього трудового розпорядку.
- ПРН11 Готувати школярів до засвоєння надбань національної культурної спадщини та спортивних традицій регіону.
- ПРН12 Володіти основами менеджменту, методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.
- ПРН13 Володіти основами професійної культури, здатність до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
- ПРН14 Володіти прийомами формування громадської думки через засоби масової інформації про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я.
- ПРН15 Керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
- ПРН16 Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою.
- ПРН17 Використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації, інформаційних технологій задля ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
- ПРН18 Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.
- ПРН19 Будувати комунікаційну стратегію.
- ПРН20 Адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в різних умовах.

ПРН21 Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. ПРН22 Відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРН23 Створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту.	
2.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Фізична культура відповідає ліцензійним умовам. Площі приміщень відповідають санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки. Соціальна інфраструктура включає спортивну залу, спортивний майданчик із футбольним полем, з ігровими полями, майданчики з нестандартним та тренажерним обладнанням, футбольне поле зі штучним покриттям; їдальню, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційно-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального освітнього середовища.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Код н/д	Компоненти освітньої складової	Обсяг підготовки (академічних годин/кредитів ECTS)	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП				
1.1 Цикл загальної підготовки				
OK1	ПП06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	Екзамен
OK2	ПП10	Історія України	90/3	Залік
OK3	ПП07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	270/9	Екзамен
OK4	ПП15	Культурологія* (художня культура)	90/3	Залік
OK5	ПП11	Основи філософських знань	90/3	Залік
OK6	ПП09	Правознавство	90/3	Залік
OK7	ПП03	Соціологія	90/3	Екзамен
OK8	ПП17	Безпека життєдіяльності	90/3	Залік
OK9	ПП19	Охорона праці	90/3	Залік
OK10	ПП08	Основи економічної теорії*	90/3	Залік
OK11	ПН21-26	Анатомія людини	120/4	Екзамен
OK12	ПН21-26	Загальна та вікова фізіологія	270/9	Екзамен
OK13	ПП16	Екологія*	90/3	Залік
		Всього	1560/52	
1.2 Цикл професійної підготовки				
OK14	ПП 58-61	Вступ до спеціальності	90/3	Залік
OK15	ПП.1	Методика виховної роботи	90/3	Залік
OK16	ПН 47-53 ПП01	Психологія	270/9	Екзамен
OK17	ПН54-57	Педагогіка	270/9	Екзамен
OK18	ПН54-57	Основи педагогічної майстерності	90/3	Залік
OK19	ПП 1.01-108	Теорія і методика фізичного виховання	300/10	Екзамен
OK20	ПП03-06	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	120 /4	Залік
OK21	ПП10.01 -10.09	Гімнастика з методикою викладання	300/10	Екзамен
OK22	ПП9.01- 9.16	Легка атлетика з методикою викладання	300/10	Екзамен
OK23	ПП03-06	Основи матеріально-технічного забезпечення	90/3	Екзамен
OK24	ПП11.01 -11.06	Плавання з методикою викладання	90/3	Залік
OK25	ПП.3.01- 3.08	Історія фізичної культури	90/3	Залік
OK26	ПП18.01 -18.02	Спортивна реабілітація	150/5	Залік
OK27	ПП5.01- 5.08	Баскетбол з методикою викладання	180/6	Залік

OK28	ПП6.01-6.06	Волейбол з методикою викладання	180/6	Екзамен
OK29	ПП7.08-7.10	Настільний теніс з методикою викладання	90/3	Залік
OK30	ПП8.01-8.05	Гандбол з методикою викладання	90/3	Залік
OK31	ПП7.01-7.07	Футбол з методикою викладання	90/3	Залік
OK32	ПП4.01-4.06	Рухливі ігри з методикою викладання	90/3	Залік
OK33	ПП19.01-19.02	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	90/3	Екзамен
		Курсова робота (одна за період навчання)	90/3	
		Комплексний кваліфікаційний екзамен	60/2	
		Всього	3210/107	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			4770/159	
2. Вибіркові компоненти ОП				
2.1 Дисципліни самостійного вибору навчального закладу				
ВБ1	ПП16.01-16.03	Підвищення спортивної майстерності	690/23	
ВБ2	ПП16.04-16.05	Практикум з суддівства	90/3	
ВБ3		Основи наукових досліджень	90/3	
ВБ4	ПП12.01-12.03	Туризм і турпохід	90/3	
ВБ5	ПП15.01-15.09	Лижний спорт	90/3	
ВБ6	ПП14.01-14.03	Музична ритміка	90/3	
ВБ7	ПП18.01-18.02	Спортивна метрологія	60/2	
ВБ8		Основи інклюзивної освіти	60/2	
		Всього	1260/42	
Загальна кількість			6030/201	
3. Практична підготовка				
OK33	ПП17.01	Позакласна виховна робота	300/10	Залік
OK34	ПП17.02	Пробні уроки та заняття в школі	300/10	Залік
OK35	ПП17.03	Навчальна практика по підготовці до роботи з дітьми в оздоровчому таборі	60/2	Залік
OK36	ПП17.04	Літня педагогічна практика в оздоровчому таборі	180/6	Залік
OK37	ПП17.05	Навчально-табірний збір (літній)	90/3	Залік
OK38	ПП17.06	Навчально-табірний збір (зимовий)	60/2	Залік
OK39	ПП17.07	Переддипломна практика	180/6	Залік
		Всього	1170/39	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			7200/240	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ ФАХІВЦЯ – ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР;
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта/Педагогіка

1. Обов'язкові компоненти

1.1 Цикл загальної підготовки

OK1 Українська мова(за професійним спрямуванням) 3/5	OK2 Історія України 3/8	OK3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 9/5,6,7	OK4 Культурологія (художня культура) 3/4
OK5 Основи філософських знань 3/6	OK6 Правознавство 3/3	OK7 Соціологія 3/8	OK8 Безпека життєдіяльності 3/8
OK9 Охорона праці 3/8	OK10 Основи економічної теорії 3/4	OK11. Анатомія людини 4/4	OK12 Загальна та вікова фізіологія 9/5,6,7
OK13 Екологія 3/4			

1.2 Цикл професійної підготовки

OK14 Вступ зі спеціальності 3/3	OK15 Методика виховної роботи 3/3	OK16 Психологія 9/4,5,6	OK17 Педагогіка 9/5,6,7,8
OK18 Основи педагогічної майстерності 3/8	OK19 Теорія і методика фізичного виховання 10/5,6,7,8	OK20 Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури 4/7	OK21 Гімнастика з методикою викладання 10/5,6,7,8
OK22 Легка атлетика з методикою викладання 10/5,6,7,8	OK23 Основи матеріально-технічного забезпечення 3/7	OK24 Плавання з методикою викладання 3/5	OK25 Історія фізичної культури 3/6
OK26 Спортивна реабілітація 5/7,8	OK27 Баскетбол з методикою викладання 6/5,6	OK28 Волейбол з методикою викладання 6/5,6	OK29 Настільний теніс з методикою викладання 3/8
OK30 Гандбол з методикою викладання 3/7	OK31 Футбол з методикою викладання 3/8	OK32 Рухливі ігри з методикою викладання 3/5	OK33 Методика фізичного виховання в спецгрупах 3/7
Курсова робота 90/3	Комплексний кваліфікаційний екзамен 60/2		

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліни самостійного вибору навчального закладу

ВБ1. Підвищення спортивної майстерності 23/3,4,5,6,7,8	ВБ2. Практикум з суддівства 3/6	ВБ3. Основи наукових досліджень 3/7	ВБ4. Туризм і турпохід 3/6
ВБ5. Лижний спорт 3/5	ВБ6. Музична ритміка 3/7	ВБ7. Спортивна метрологія 2/8	ВБ8.Основи інклюзивної освіти 2/8

Цифрами вказано: в чисельнику – кількість навчальних кредитів; в знаменнику – порядковий номер семестру.

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання державних іспитів та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєння кваліфікації – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

КОП	Фахові компетентності																					
	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
OK1	+						+			+	+	+					+				+	
OK2	+		+							+	+	+					+	+			+	
OK3	+						+			+			+				+	+			+	
OK4	+		+							+			+		+		+	+			+	
OK5	+									+					+						+	
OK6	+									+					+		+	+			+	
OK7	+		+							+					+		+	+			+	
OK8	+		+								+	+			+		+	+	+	+	+	
OK9	+	+		+	+									+			+	+	+	+	+	
OK10	+							+									+	+			+	
OK11		+		+													+	+			+	
OK12		+		+	+								+				+				+	
OK13																	+	+	+	+	+	
OK14	+		+					+	+	+							+	+			+	
OK15	+		+					+	+							+	+	+			+	
OK16	+							+	+	+					+	+	+				+	
OK17	+							+	+	+				+	+	+	+	+			+	
OK18	+							+	+	+				+	+	+	+	+			+	
OK19	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
OK20	+			+					+	+							+	+			+	
OK21	+			+	+						+	+			+	+	+	+			+	
OK22	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
OK23	+				+				+	+					+		+	+			+	
OK24	+	+		+		+		+			+	+					+	+			+	
OK25	+		+	+						+		+									+	
OK26	+	+		+				+			+	+									+	
OK27	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+	
OK28	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+	
OK29	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+	
OK30	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+	
OK31	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+	
OK32	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+	
OK33	+	+		+					+		+		+				+	+		+	+	
OK34	+			+					+		+		+			+					+	
OK35	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+					+	
OK36	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+					+	
OK37	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+					+	
OK38		+	+	+	+	+						+	+		+	+					+	
OK39		+	+	+	+	+						+	+		+	+					+	
OK40		+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+					+	
BB1		+	+	+	+	+						+	+		+							
BB2	+				+										+						+	
BB3	+						+	+		+					+		+				+	
BB4	+	+	+									+	+		+							
BB5		+			+	+						+			+							
BB6	+			+	+				+		+	+			+		+					
BB7	+								+						+							
BB8	+								+							+	+	+			+	

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

КОП	Програмні результати навчання																									
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПАРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
OK1				+											+	+		+			+					
OK2	+															+										
OK3								+										+			+					
OK4								+								+	+									
OK5															+	+	+									
OK6	+			+											+	+	+									
OK7															+	+	+									
OK8						+	+			+																
OK9						+	+			+																
OK10												+			+											
OK11				+				+																		
OK12				+		+				+																
OK13				+										+						+						
OK14	+				+	+			+					+	+	+	+			+						
OK15		+	+		+										+		+				+					
OK16		+	+				+		+						+					+			+			
OK17	+	+	+	+	+			+										+					+			
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+		+			+			
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+					+					
OK20							+						+	+		+										
OK21			+	+	+	+	+	+	+		+												+			
OK22			+	+	+	+	+	+	+		+									+			+			
OK23			+				+			+										+			+			
OK24			+	+	+	+	+	+	+		+									+			+			
OK25				+	+						+			+									+			
OK26		+	+			+	+		+														+			
OK27			+	+	+	+	+	+	+		+									+			+			
OK28			+	+	+	+	+	+	+		+									+			+			
OK29			+	+	+	+	+	+	+		+									+			+			
OK30			+	+	+	+	+	+	+		+									+			+			
OK31			+	+	+	+	+	+	+		+									+			+			
OK32			+	+	+	+	+	+	+		+									+			+			
OK33			+			+	+		+														+			

OK34		+	+	+	+		+		+	+									+			+		
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+			+	+			+		
OK36						+	+	+		+	-+								+			+		
OK37						+	+	+		+	+								+			+		
OK38						+	+	+	+	+	+								+			+		
OK39						+	+	+	+	+	+								+			+		
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ВБ1						+	+			+				+					+			+		
ВБ2										+			+	+					+	+				
ВБ3													+			+	+			+				
ВБ4						+	+			+	+								+			+		
ВБ5						+	+			+	+								+			+		
ВБ6						+	+			+	+								+			+		
ВБ7				+		+																		
ВБ8						+													+			+		

