

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Красноградський педагогічний фаховий коледж
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Вихователь дітей дошкільного віку з однією з додаткових кваліфікацій

Затверджено рішенням Педагогічної ради
Красноградського педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія» Харківської обласної ради
Протокол № 8 від 31.08.2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта є нормативним документом Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради:

ПАСІЧНИК С.О., спеціаліст вищої категорії, викладач окремих методик спеціальності 012 Дошкільна освіта, керівник проектної групи;

ПАШИГАР М.С., спеціаліст першої категорії, викладач психології, член проектної групи;

ТКАЧЕНКО Л.М., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач дошкільної педагогіки, член проектної групи.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до п. 2 ст. 49 «Освітньо-професійні програми та навчальні плани» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти.

Рівень фахової передвищої освіти передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук, відповідальності за результати своєї діяльності.

Основна мета ОПП «Дошкільна освіта» (Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта):

- формування у здобувачів вищої освіти професійної компетентності, здатності до педагогічної діяльності, організації освітнього та виховного процесу у закладі дошкільної освіти на рівні сучасних вимог;
- здатності результативно діяти, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі, що виникають у процесі навчання, виховання й розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

Провідні цілі ОПП «Дошкільна освіта» (Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта):

- забезпечення необхідними фундаментальними теоретико-методичними знаннями та інноваційними технологіями організації освітнього процесу в закладах освіти;
- створення необхідних умов для реалізації індивідуально-особистісного потенціалу студентів, що сприяє розвитку їх загальнокультурних і професійних компетенцій;
- створення передумов для розвитку мотивації у студентів до збереження вітчизняної педагогічної та культурної спадщини, вивчення зарубіжного педагогічного досвіду і застосування у своїй науково-практичній діяльності;
- створення умов для забезпечення у студентів безперервного процесу самоосвіти упродовж життя;
- підготовка фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, здатного до розв'язування завдання у сфері професійної діяльності, підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях – дошкільна освіта, виховання у дошкільному віці, навчання в закладі дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку; на концепціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії, єдності свідомості, особистості і діяльності у розвитку дитини, єдності пізнання і спілкування, розвивальної освіти, формування 5 розумових дій, зони актуального та найближчого розвитку дитини, гри як провідного виду діяльності дитини; принципах гуманістичності, дитиноцентризму, системності, культурологічності, індивідуальної диференційованості, особистісної орієнтованості, діяльності, перспективності, наступності щодо освіти і розвитку дітей дошкільного віку; технологіях творчого, здоров'язбережувального, розумового, мовленнєвого, морального, естетичного, сімейного, соціально-комунікативного, спрямованого на навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, організації ігрової і освітньої діяльності із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних і мультимедійних засобів.

Призначення освітньої програми здобувача освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра – передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності. (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики рівня якості освітньої підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та її розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання студентів;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- студенти Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
- викладачі Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта;
- державна екзаменаційна комісія спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- приймальна комісія Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Із змінами, внесеними згідно із Законами № 392-IX від 18.12.2019, № 463-IX від 16.01.2020, № 524-IX від 04.03.2020)
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1324-18>
4. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
5. Кваліфікаційні характеристики посад педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів та установ освіти [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України // Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів : Наказ Міністерства освіти і науки України № 665 <http://zakon.golovbukh.ua/regulations/1521/8456/8457/468632/>
6. Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
7. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні : [схвалена Президією Національної академії педагогічних наук України 21 квітня 2016 р.] [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/mediaosvita/kontseptsiya_vprovadzhennya_a_mediaosviti_v_ukraini_nova_redaktsiya/
8. Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді [Електронний ресурс] // Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах : наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641. – Режим доступу : <http://old.mon.gov.ua/ua/about>
9. Концепція розвитку інклюзивної освіти [Електронний ресурс] // Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання : Наказ МОН №912 від 01.10.10 р. – Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/9189/
10. Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 р. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36816/
11. Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років : Проект [Електронний ресурс / Стратегічна дорадча група «Освіта» ; МОН України. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797/>
12. Національна доктрина розвитку освіти : затверджена Указом Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002 [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>
13. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року // Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.president.gov.ua/documents/15828.html>
14. Закон України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року, № 2628 – III https://kodeksy.com.ua/pro_doshkilnu_osvitu/download.htm
15. Стандарт фахової передвищої освіти України [Електронний ресурс] // Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» : наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 806. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

16. Базовий компонент дошкільної освіти (Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України (№ 33 від 12.05.2021) «Про затвердження Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»

17. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України № 1/11-4960 від 23.07.2020 р.)

18. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України №1/11-7684 від 01. 08. 2017 р.)

19. Програма розвитку дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт» (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України №1/11-6327 від 02. 07. 2019 р.)

20. Програма розвитку дітей молодшого дошкільного віку «Впевнений старт» Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України №1/11-4934 від 23. 07. 2020 р.)

21. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України №1/11-4988 від 23. 05. 2017 р.)

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

2.1 Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рівень освіти	Початковий (короткий цикл) Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Ступінь освіти	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Мова викладання	українська
Освітня кваліфікація	Вихователь дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, сімейний вихователь Вихователь дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, користувач комп'ютерною технікою
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 01.09.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pedkoledg.at.ua/

2.2 Мета освітньої програми

Забезпечити умови формування і розвитку необхідних компетентностей майбутніх фахівців педагогічної освіти, що дозволить здобути знання, вміння та практичні навички, необхідні для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності

2.3 Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Повна загальна середня освіта. Державний документ встановленого зразка.
Основний фокус освітньої програми	Орієнтація на формування основних знань і Навичок методичної, освітньої, загальнокультурної діяльності в системі закладів дошкільної освіти.

Орієнтація освітньо-професійної програми Освітня, міждисциплінарна та професійна підготовка студентів з дошкільної освіти, прийняття ефективних, методично і методологічно правильних рішень в освітній діяльності.

Особливості програми

Освітня складова програми реалізується впродовж 4 семестрів, тривалістю 120 кредитів (для повної загальної середньої освіти) і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують мовні компетенції, знання за обраною спеціальністю, дисципліни самостійного вибору навчального закладу. Термін навчання за денною формою – 1 рік 9 місяців.

2.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі фахової передвищої освіти за програмою «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта можуть працювати у закладах дошкільної освіти різних форм власності.
Подальше навчання	Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.
2.5 Викладання та оцінювання	
Технології навчання	Особистісно орієнтована технологія, інтерактивна, інформаційно-комунікаційна, проєктна
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-и бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалою оцінювання ЄКТС. Курсова робота оцінюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист курсової роботи, семестрові екзамени, заліки, кваліфікаційні іспити тощо.

2.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та

	передшкільного) віку у різних сферах діяльності на основі використання знань, навчального й життєвого досвіду та відповідно до засвоєної системи цінностей, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення. ЗК2 Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3 Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності. ЗК4 Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми. ЗК5 Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій. ЗК6 Здатність до співпраці і взаємодії в команді. ЗК7 Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики. ЗК8 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК9 Здатність спілкуватися державною (усно і письмово) та іноземною мовою. ЗК10 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12 Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей. ЗК13 Здатність до проєктної діяльності.

	ЗК14 Здатність приймати обґрунтовані рішення, здійснювати безпечну діяльність. ЗК15 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності 012 Дошкільна освіта	ФК1 Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість, ініціативність, самостійність, розвивати свободу поведінки, самосвідомість, самооцінку, самоповагу, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі. ФК2 Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. ФК3 Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку. ФК4 Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля та взаємини в ньому, властивості і відношення предметів, елементарних логіко-математичних уявлень у дітей раннього та дошкільного віку; розвитку самосвідомості. ФК5 Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими, здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу. ФК6 Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку рідної і української (державної) мов. ФК7 Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. ФК8 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів). ФК9 Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів. ФК10 Здатність до формування у дітей раннього та дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі, навичок орієнтування на сталий

	розвиток. ФК11 Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі. ФК12 Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва. ФК13 Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо). ФК14 Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне). ФК15 Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей. ФК16 Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна), пізнавально-дослідницькою діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. ФК17 Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості, здоров'язбережувальних навичок. ФК18 Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта). ФК19 Здатність до самопізнання, вміннями поєднувати власний життєвий досвід з теоретичними знаннями в процесі виконання практичних завдань. ФК20 Здатність проєктування подальшого освітнього та професійного розвитку. ФК21 Опанування методів саморегуляції; вироблення свідомої активної громадянської позиції. ФК22 Здатність планувати та організовувати власну методичну роботу, шукати оптимального поєднання різних методів і технологій навчання
--	---

	і виховання. ФК23 Здатність і вміння створювати належні умови для фізичного розвитку дітей, сприяти орієнтації на здоровий спосіб життя, застосування здоров'язберігаючих технологій, методично вірно організовувати екологічне виховання дітей. ФК24 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, забезпечувати науково-методичний супровід інноваційної педагогічної діяльності. ФК25 Здатність професійно, методично і методологічно грамотно застосовувати технології інклюзивної освіти, підвищувати власний професійний рівень щодо особливостей освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти. ФК26 Здатність до професійної експлуатації сучасного обладнання та приладів. ФК27 Знання і розуміння особливостей обраної спеціалізації, володіння основними теоретичними знаннями і вміннями застосовувати їх на практиці. ФК28 Розуміння методики застосування отриманих знань на практиці. ФК29 Ефективне володіння методиками навчання. ФК30 Наявність арсеналу професійно необхідних засобів, інструментарію. ФК31 Оволодіння вміннями співпрацювати з сім'єю, вирішувати завдання родинного виховання в роботі з дітьми дошкільного віку та досвіду щодо створення і збереження сім'ї, сімейних традицій. ФК32 Опанування теоретичними знаннями з психології сімейного виховання, оволодіння необхідними прийомами і навиками практичної роботи з дитиною в сім'ї. ФК33 Використання комп'ютерних технологій для створення дидактичних і методичних матеріалів. ФК34 Оволодіння навичками та вміннями усного мовлення, формування мовних та мовленнєвих умінь, здатність користуватися іноземною мовою в освітній роботі з дітьми дошкільного віку.
--	--

2.7 Програмні результати навчання

- ПРН1 Знати сучасні теоретичні основи освітніх галузей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.
- ПРН2 Володіти сучасними освітніми технологіями та новітніми досягненнями педагогічного досвіду.
- ПРН3 Володіти знаннями з педагогіки, дитячої психології, окремих методик, в т.ч. основ медичних знань.
- ПРН4 Володіти теоріями і методиками зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку, особливостями моделювання освітнього процесу з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей вихованців.
- ПРН5 Володіти знаннями з родинної педагогіки, психології сімейного виховання, іноземної мови в сімейному колі та специфічних особливостей індивідуального виховання та навчання в сім'ї.
- ПРН6 Знати основи роботи з персональним комп'ютером на рівні користувача, правила пожежної безпеки.
- ПРН7 Уміти оформлювати ділову документацію.
- ПРН8 Планувати, організовувати та здійснювати освітню роботу відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти й чинних освітніх програм та з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, психологічних, фізіологічних та індивідуальних особливостей дітей на певних вікових етапах розвитку.
- ПРН9 Керуватись принципами дошкільної педагогіки і психології, застосовувати знання з профільних методик розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку, забезпечувати реалізацію особистісно-орієнтованого та диференційованого підходу при організації освітньої роботи з дітьми.
- ПРН10 Створювати оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку дітей, забезпечуючи їх фізичний та психічний розвиток у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
- ПРН11 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, впроваджуючи у практику сучасні освітні технології.
- ПРН12 Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти, організовувати роботу з батьками, надавати їм консультативну допомогу з актуальних і проблемних питань.
- ПРН13 Дотримуватись правил охорони праці і безпеки життєдіяльності, внутрішнього трудового розпорядку і посадової інструкції.
- ПРН14 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.
- ПРН15 Уміти усно, письмово спілкуватись українською та іноземною мовами.
- ПРН16 Користуватися технічними засобами та інформаційними технологіями для ефективної організації спілкування на професійному та соціальному рівнях.
- ПРН17 Уміти ефективно будувати комунікаційну стратегію.
- ПРН18 Уміти адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в різних умовах.
- ПРН19 Усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.
- ПРН20 Відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати

поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН21 Знати культурологічну термінологію, її структуру й зміст, типологію культур та динаміку культурних форм, теоретичні підходи до визначення культури, принципи періодизації культурних процесів, їх специфічні риси, визначати їх якісні характеристики на основі комплексного аналізу. Пізнавати та розуміти види мистецтв, виявляти ціннісне ставлення до них. Критично оцінювати вплив інформаційного простору на формування духовно-культурних цінностей в особистому та соціокультурному середовищі.

ПРН22 Орієнтуватися у розумінні зв'язку культурологічних методів та технологій регулювання, управління соціокультурними процесами; проблематики культурології в контексті сучасних досліджень культури; множинності емпіричних фактів у відповідності з логікою становлення культури.

ПРН23 Володіти раціональними прийомами пошуку інформації, необхідної для здійснення освітнього процесу, навиками критичного мислення.

ПРН24 Знати мистецьку термінологію, структуру й зміст художнього мистецтва, його типологію та розвиток.

ПРН25 Застосовувати культурологічне знання та методи дослідження культури для збереження національної ідентичності; охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини, важливість національних мистецьких цінностей та їх примноження у сучасному полікультурному світі; толерантного ставлення до різних культур та їх представників.

ПРН26 Реалізувати завдання національного виховання в освітньому процесі. Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань.

ПРН27 Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини.

ПРН28 Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їх вікових особливостей.

ПРН29 Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм.

ПРН30 Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти.

ПРН31 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

ПРН32 Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм.

ПРН33 Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

ПРН34 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.

ПРН35 Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

ПРН36 Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.

ПРН37 Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур.

ПРН38 Організовувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

ПРН39 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

ПРН40 Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти.

2.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100% викладачів мають вищу освіту, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. Серед викладачів – кандидати наук, аспірант, спеціалісти вищої категорії, які мають звання «викладач-методист».
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний заклад розміщено у двох (двоповерховому і триповерховому) цегляних будинках, які з'єднані між собою перехідним коридором. Загальна площа приміщень складає 6914 м², навчальна – 5689 м². У першому корпусі розташовані адміністративні приміщення, актові зали, спортивна та гімнастична зали, 17 кабінетів, 4 лабораторії обчислювальної техніки з виходом до мережі Інтернет, музей коледжу, медичний кабінет. У другому навчальному корпусі розташовані методичний кабінет, кабінет педагогічної практики, бібліотека, гуртожиток, бухгалтерія, тренажерний зал, зал ритміки та хореографії, кабінети для проведення індивідуальних занять з музики, 6 навчальних кабінетів, 1 лабораторія обчислювальної техніки, інформаційно-соціальний центр, власна їдальня на 240 посадочних місць. На території коледжу – спортивний майданчик з ігровими полями, біговими доріжками, майданчики з нестандартним та тренажерним обладнанням, футбольне поле зі штучним покриттям.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у коледжі, створено комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни, що передбачені навчальним планом спеціальності, а саме: - робочі навчальні програми дисциплін 100%; - плани-конспекти лекцій 100% - інструкції до семінарських, практичних, лабораторних занять 100%; - інструкції до самостійної роботи 100%; - комплексні контрольні роботи для перевірки знань студентів 100%; - тести 100 %;

	- робочі програми, програми та методичні рекомендації з усіх видів практики 100%; - методичні рекомендації до написання курсових робіт 100%. Бібліотечний фонд становить 73453 одиниць зберігання. Бібліотека отримує фахові періодичні видання. Бібліотека оснащена 4 комп'ютерами з виходом в Інтернет, принтером, сканером, створено власні електронні інформаційно-бібліографічні бази даних. Для студентів завантажено підручники та навчальні посібники.
--	--

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Обсяг підготовки (академічних годин/кредитів ECTS)	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні навчальні дисципліни				
1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності				
ПП13-19	OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60/2,0	Залік
ПП10	OK2	Історія України	60/2,0	Екзамен
ПП15	OK3	Культурологія	30/1,0	Залік
ПП07	OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	150/5,0	Екзамен
ПП11 ПП12	OK5	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	60/2,0	Екзамен
ПП03	OK6	Соціологія	60/2,0	Залік
ПП08	OK7	Економічна теорія	60/2,0	Залік
ПП09	OK8	Основи правознавства	30/1,0	Залік
ПП02	OK9	Фізичне виховання	120/4,0	Залік
ПН18-20	OK10	Інформаційні технології та технічні засоби	60/2,0	Залік
ПН04-13	OK11	Анатомія, фізіологія дітей дошкільного віку	90/3,0	Екзамен
ПН14-17	OK12	Основи медичних знань	90/3,0	Екзамен
ПН17-20	OK13	Екологія	60/2,0	Залік
ПП18	OK14	Безпека життєдіяльності	60/2,0	Залік
ПП19	OK15	Охорона праці	30/1,0	Залік
		Всього	1020/34,0	
1.2 Дисципліни, що формують спеціальні компетентності				
ПН39-44	OK16	Педагогіка	210/7,0	Екзамен
ПН25-27	OK17	Загальна психологія	90/3,0	Екзамен
ПН31-38	OK18	Дитяча психологія	90/3,0	Екзамен
ПП01-05	OK19	Педагогічна психологія	60/2,0	Залік
ПП10-12	OK20	Основи педагогічної майстерності	30/1,0	Залік
ПП20-21	OK21	Культура мовлення з практикумом з виразного читання	60/2,0	Залік
ПП22-27	OK22	Література для дітей дошкільного віку	90/3,0	Екзамен
ПП28-29	OK23	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	90/3,0	Екзамен
ПП32-35	OK24	Логопедія	30/1,0	Залік
ПП36-38	OK25	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	90/3,0	Екзамен
ПП39-42	OK26	Малювання і ліплення	90/3,0	Залік
ПП43-47	OK27	Методика організації образотворчої діяльності дітей	90/3,0	Екзамен
ПП48-51	OK28	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	90/3,0	Екзамен

ПП53-56	ОК29	Методика фізичного виховання	90/3,0	Екзамен
ПП65-68	ОК30	Музичне мистецтво з методикою виховання	60/2,0	Залік
ПП60-64	ОК31	Ритміка	30/1,0	Залік
ПП39-42	ОК32	Художня праця	90/3,0	Залік
		Практика		
ПП83-85	ОК33	Пропедевтична практика	60/2,0	Залік
ПП83-85	ОК34	Показові, пробні заняття та інші види діяльності з дітьми раннього та дошкільного віку	240/8,0	Залік
ПП83-85	ОК35	Практика з природознавства	30/1,0	Залік
ПП83-85	ОК36	Підготовка до літньої практики	30/1,0	Залік
ПП83-85	ОК37	Літня практика в ЗДО	120/4,0	Залік
ПП83-85	ОК38	Практика з додаткової кваліфікації	90/3,0	Залік
ПП83-85	ОК39	Переддипломна практика	180/6,0	Залік
		Курсова робота	60/2,0	
		Кваліфікаційні іспити	60/2,0	
		Всього	2250/75,0	
		Загальний обсяг обов'язкових компонентів	3270/109,0	
2. Вибіркові навчальні дисципліни				
2.1 Дисципліни самостійного вибору закладу освіти				
Додаткові кваліфікації:				
« Керівник гуртка образотворчого мистецтва»				
ПП03.1	ВБ1	Малюнок і живопис. Композиція	60/2,0	Залік
ПП04.1	ВБ2	Скульптура і пластична анатомія.	60/2,0	Залік
ПП06.1	ВБ3	Декоративно-прикладне мистецтво	60/2,0	Залік
		Всього	180/6,0	
«Сімейний вихователь»				
ПП5861	ВБ4	Іноземна мова в сімейному колі	90/3,0	Залік
ПП5861	ВБ5	Родинна педагогіка	30/1,0	Залік
ПП01-06	ВБ 6	Психологія сімейного виховання	60/2,0	Залік
		Всього	180/6,0	
«Користувач комп'ютерною технікою»				
ПП79-81	ВБ7	Апаратне та програмне забезпечення персонального комп'ютера	60/2,0	Залік
ПП79-81	ВБ8	Прикладне програмне забезпечення	60/2,0	Залік
ПП79-81	ВБ9	Основи алгоритмізації та програмування	60/2,0	Залік
		Всього	180/6,0	
2.2 Дисципліни самостійного вибору здобувачів освіти				
	ВБ10	Народознавство	30/1,0	
ПП5861	ВБ11	Вступ до спеціальності	60/2,0	
	ВБ12	Основи інклюзивної освіти	60/2,0	
		Всього	150/5,0	
		Загальна кількість	330/11,0	
		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	3660/120,0	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 Дошкільна освіта
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ ФАХІВЦЯ – ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР;
ГАЛУЗЬ ЗНААНЬ – 01 Освіта / Педагогіка

1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності

1.1 Українська мова (за професійним спрямуванням) 2/3	1.2 Історія України 2/1	1.3 Культурологія 1/4 (1.2)	1.4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 5/1,2,3,4
1.5 Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) 2/2 (1.2)	1.6 Соціологія 2/4 (1.2; 1.3)	1.7 Економічна теорія 2/3 (1.2)	
1.8 Основи правознавства 1/4 (1.7)	1.9 Фізичне виховання 4/1,2,3		

1.2 Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

1.2.1 Інформаційні технології та технічні засоби 2/2 (2.1.7)	1.2.2 Анатомія, фізіологія дітей дошкільного віку 3/1 (1.2.5)	1.2.3 Основи медичних знань 3/1,2 (1.2.2)	1.2.4 Екологія 2/3 (1.3.13)
1.2.5 Загальна психологія 3/1 (1.2.2)	1.2.6 Педагогіка 6/1,2,3,4 (1.2.5; 1.2.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5)		

1.3.1 Безпека життєдіяльності 2/3 (1.2.3; 1.2.4; 1.3.2)	1.3.2 Охорона праці 1/4 (1.2.3; 1.2.4; 1.3.1)	1.3.3 Дитяча психологія 3,0/2,3 (1.2.5; 1.2.6; 1.2.2)	1.3.4 Педагогічна психологія 2/4 (1.2.5; 1.2.6; 1.3.3; 1.2.2)
1.3.5 Основи педагогічної майстерності 1/4 (1.2.6)	1.3.6 Культура мовлення з практикумом з виразного читання 2/4 (1.3.7; 1.3.8)	1.3.7 Література для дітей дошкільного віку 3/3,4 (1.3.8)	1.3.8 Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти 3/1,2 (1.2.2; 1.2.6; 1.3.3)
1.3.9 Логопедія 1/4 (1.3.8; 1.3.7; 1.3.6; 1.2.6)	1.3.10 Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку 3,0/3,4 (1.2.2; 1.2.6; 1.3.3)	1.3.11 Малювання і ліплення 3,0/1,2 (1.3.12)	1.3.12 Методика організації образотворчої діяльності дітей 3,0/2,3 (1.3.11; 1.2.6; 1.3.3)
1.3.13 Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою 3/2,3 (1.2.4; 1.2.6; 1.3.3)	1.3.14 Методика фізичного виховання 3,0/1,2 (1.9; 1.2.6; 1.3.3)	1.3.15 Музичне мистецтво з методикою виховання 2/2 (1.3.3; 1.2.6)	
1.3.16 Ритміка 1/4 (1.3.15; 1.3.14)	1.3.18 Художня праця 3/1,2 (1.3.11; 1.3.12)		

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Дисципліни самостійного вибору закладу освіти

2.1.1 Народознавство

2/1,2 (1.3.8)

2.1.2 Вступ до спеціальності

1/1 (1.2.6)

2.1.3. Основи інклюзивної освіти

2/3 (1.2.2;1.2.3)

2.1.4 Іноземна мова в сімейному колі

3/1,2,3 (1.4)

2.1.5 Родинна педагогіка

1/4 (1.2.6)

2.1.6 Психологія сімейного виховання

2/3 (1.2.5;
1.3.3;
1.2.6)

2.1.7 Апаратне та програмне забезпечення персонального комп'ютера

2/1,2 (1.2.1)

2.1.8 Прикладне програмне забезпечення

2/3,4 (2.17; 2.19)

2.1.9 Основи алгоритмізації та програмування

2/3 (2.17; 2.18)

державна атестація

Цифрами вказано: в чисельнику – кількість навчальних кредитів; в знаменнику – порядковий номер семестру; в дужках – номер попередніх забезпечуючих дисциплін

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється у формі складання державних екзаменів та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєння кваліфікації – вихователь дітей дошкільного віку з однією з додаткових кваліфікацій. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

КОП	Загальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК 1	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
ОК 2	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
ОК 3	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
ОК 4	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
ОК 5	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 18	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 19	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 20	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 26	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 28	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 29	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
ОК 30	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 32	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
ВБ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
ВБ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
ВБ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
ВБ 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
ВБ 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
OK 28	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	
OK 31	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
OK 32	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
OK 34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
OK 35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
OK 36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
OK 37	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
OK 38	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
OK 39	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
BБ1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BБ2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BБ3	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BБ4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	
BБ5	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	
BБ6	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	
BБ7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	
BБ8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	
BБ9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	
BБ10	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BБ11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BБ12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Програмні результати навчання																																									
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38	ПРН 39	ПРН 40		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		
OK 1	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 2	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 5	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 6	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 7	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 8	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 9	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 10	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 12	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 13	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 15	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 16	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	
OK 17	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+
OK 18	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+
OK 19	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 20	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 21	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 22	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 23	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
OK 24	+	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 25	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
OK 27	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]