

Міністерство освіти і науки України  
Красноградський педагогічний фаховий коледж  
Комунального закладу  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради

ПОГОДЖЕНО  
Директор коледжу  
Сергій РЯБОКІНЬ  
«*SR*» 2020 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор академії  
Олена ПОПМАРЬОВА  
«*OP*» 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА  
«ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»**

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Освітньо-професійний ступінь Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр Вчитель технологій з однією з додаткових кваліфікацій

Затверджено рішенням Вченої ради  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія» Харківської обласної ради  
Протокол № 10 від 22.04.2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки «фахового молодшого бакалавра» в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є нормативним документом Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки молодшого фахового бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

### РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради у складі:

**Веренич Л.В.**, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення трудового навчання та фізичного виховання, керівник проектної групи;

**Зозуля О.В.**, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів трудового навчання та технологій, дисциплін естетичного спрямування, член проектної групи;

**Кіяшко Л.І.**, завідувач навчально-виробничої практики, член проектної групи.

## I. ВСТУП

Відповідно до р. 1 ст.1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

## II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА

### ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

### 014.10 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – вчитель технологій, вчитель інформатики
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
<b>Освітня програма</b>	Трудове навчання та технології
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 9 місяців
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта / ОКР «Кваліфікований робітник»
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	з 01.09.2020 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pedkoledg.at.ua/">http://pedkoledg.at.ua/</a>

<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Надати студентам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності, необхідні для здійснення освітньої діяльності в системі загальної освіти. Передбачена широка і фундаментальна науково-теоретична підготовка, необхідна для розв'язання освітніх завдань, яка поєднується з відповідною практичною підготовкою до проведення уроків трудового навчання, технологій, креслення, інформатики відповідно до нових тенденцій модернізації освітньої галузі «Технології».</p> <p>Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями у сфері педагогічної освіти, що є необхідними для їх успішної роботи.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	01 Освіта/Педагогіка 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомі положення та на сучасні наукові дослідження у сфері педагогічної освіти, у сфері інформатики та обчислювальної техніки, враховує компетенції у галузях технологій та сучасного виробництва, математики, програмування, специфіку роботи закладів освіти різного типу, у сучасних умовах орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p><u>Загальний фокус:</u> акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань – аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань в системі закладів загальної середньої освіти.</p> <p><u>Спеціальний фокус:</u> набуття знань в області розробки та впровадження інформаційних технологій, з теорії технологічного навчання.</p> <p><b>Ключові слова:</b> трудове навчання, технології, інформаційні технології, основи виробництва, технологічне креслення.</p>
<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випусник спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за програмою «фаховий молодший бакалавр» може працювати у закладах загальної середньої освіти різних форм власності на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вчитель трудового навчання та технологій;</li> <li>• вчитель інформатики;</li> <li>• фахівець у галузі інформаційних технологій;</li> <li>• оператор комп'ютерного набору</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виконання курсових робіт та проєктів, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктне навчання</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою оцінювання ЄКТС. захист курсової роботи оцінюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Види контролю: поточний, самостійна робота, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні семестрові екзамени, державний екзамен, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проєкти, звіти з лабораторних та практичних робіт, семінари</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для успішного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у процесі навчання, під час професійної діяльності у галузі сучасних технологій проєктування, комп'ютерних наук та інформаційних технологій, комп'ютерної техніки та програмування, інформаційних систем, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність до розуміння предметної області професійної діяльності; володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності;</p> <p>ЗК 2. Здатність до навчання;</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 4. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу;</p> <p>ЗК 5. Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі;</p> <p>ЗК 6. Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 7. Уміння приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК 8. Уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати;</p> <p>ЗК 9. Уміння проводити дослідження на відповідному рівні;</p> <p>ЗК 10. Уміння розробляти та керувати проектами;</p> <p>ЗК 11. Навички використання інформаційних технологій;</p> <p>ЗК 12. Здатність до ефективного спілкування рідною мовою, адаптації комунікативних дій до потреб ситуації; уміння спілкуватись в усній і письмовій формі;</p> <p>ЗК 13. Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства.</p> <p>ЗК 14. Уміння працювати самостійно;</p> <p>ЗК 15. Уміння працювати в команді;</p> <p>ЗК 16. Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації освітнього процесу, через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя;</p> <p>ФК 2. Здатність до набуття знань в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навичок використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння використовувати Інтернет-ресурси в професійній діяльності;</p> <p>ФК 3. Здатність особистості фахівця до теоретико-практичного застосування математичного апарату для виконання завдань у професійній діяльності, вміння бачити і застосовувати математику у реальному житті, розуміти зміст і метод математичного моделювання, вміння будувати математичну модель, досліджувати її, інтерпретувати, оцінювати;</p> <p>ФК 4. Здатність до застосування знань основних видів і технологічних підходів до планування власної професійної діяльності з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей дітей; вміння здійснювати поточне планування, визначати умови його практичної реалізації, вміння планувати, організувати і результативно здійснювати освітній процес у</p>

	<p>зкладах загальної середньої освіти;</p> <p>ФК 5. Знання та розуміння методів системного аналізу та теоретичної кібернетики щодо побудови інформаційних моделей об'єктів та процесів різної природи; знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних конструкційних матеріалів, виробів, конструкцій, двигунів.</p> <p>ФК 6. Знання правил побудови технічних схем, креслень; вміння виконувати та читати креслення, схеми; знання математичних методів системного аналізу та кібернетики, методів математичного моделювання для побудови та аналітичного дослідження моделей об'єктів і процесів інформатизації, прогнозування, оптимального керування та прийняття рішень;</p> <p>ФК 7. Знання математичних методів розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач моделювання об'єктів і процесів інформатизації, алгоритмів функціонування інформаційних систем та методик оцінювання складових ефективності даних алгоритмів;</p> <p>ФК 8. Знання структури, кінематики, динаміки машин та двигунів; методів розробки програмного та апаратного забезпечення та використання методів захисту інформації;</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>ФК 10. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі навчання;</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації освітнього процесу;</p> <p>ФК 12. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ФК 13. Знання принципів навчання і виховання та використання їх у професійній діяльності.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 1. Володіти змістом сучасних освітніх галузей, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 2. Володіти знаннями змісту фахової методики навчання технологій, методів, організаційних форм й засобів загальної середньої освіти, суті процесів виховання, навчання й розвитку учнів.</p> <p>ПРН 3. Володіти основами професійної культури, здатність до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРН 4. Уміння аналізувати, узагальнювати та використовувати педагогічний досвід, використовувати раціональні прийоми пошуку інформації, необхідної для здійснення освітнього процесу.</p> <p>ПРН 5. Уміння працювати над удосконаленням загальноосвітнього рівня, професійної майстерності, коригування власної педагогічної і організаторської діяльності, реалізувати завдання національного виховання в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 6. Готувати школярів до засвоєння надбань національної культурної спадщини та трудових традицій.</p> <p>ПРН 7 Уміння створювати технологічні карти за діючими стандартами, використовуючи технічні довідники, креслення деталей в процесі розробки технологічного процесу.</p> <p>ПРН 8. Уміння забезпечувати своєчасну та якісну підготовку шкільних майстерень і робочих місць до занять з трудового навчання.</p>	

ПРН 9. Володіти знаннями, вміннями та навичками, необхідними для реалізації положень із охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

ПРН 10. Уміння організовувати системний і цілісний освітній процес, створювати педагогічні умови до запровадження компетентнісного й особистісно орієнтованих підходів.

ПРН 11. Уміння здійснювати об'єктно-орієнтований аналіз, моделювання, проектування та програмування програмних систем

ПРН 12. Уміння готувати навчальні матеріали з інформатики; здійснювати педагогічне керівництво самостійною роботою учнів з інформатики; опрацьовувати тестові завдання з інформатики для перевірки знань і умінь учнів.

ПРН 13. Уміння проектувати, розробляти та обслуговувати web-застосування з динамічним контентом, використовуючи WEB-технології.

ПРН 14. Уміння застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.

ПРН 15. Уміння стимулювати інтерес учнів до творчої художньо-прикладної та проектно-технологічної діяльності, новітньої техніки і технологій.

ПРН 16. Здатність до формування в учнів національної самосвідомості і патріотизму, забезпечення духовного та естетичного розвитку.

ПРН 17. Уміння проводити дослідження в професійній освіті, технічному проектуванні; знання сутності моделювання як невід'ємної складової наукових досліджень.

ПРН 18. Володіння основами наук (математики, основ електротехніки, машинобудування, економіки, знання законів фізики).

ПРН 19. Володіння основами менеджменту, методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.

ПРН 20. Уміння графічно відображати елементи простору із застосуванням методу прямокутного (ортогонального) проектування, точок, прямих, площин за допомогою графічного редактора Компас 3Д тощо.

<b>Комунікація</b>	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою. Здатність до використання засобів вербальної та невербальної комунікації, інформаційних технологій задля ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
<b>Автономність і відповідальність</b>	Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та їх застосування.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими



	званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими освітніми потребами; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, необхідними для оволодіння комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивну залу, спортивний майданчик із футбольним полем, з ігровими полями, майданчики з нестандартним та тренажерним обладнанням, футбольне поле зі штучним покриттям; навчальні майстерні з ручної обробки деревини, ручної обробки металів, механічної обробки металів, їдальню, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища.

### III. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1. Перелік компонент ОПП

Код о/к	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Обсяг підготовки (академічних годин/кредитів ECTS)	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1	ПП.11	Філософія	90 / 3	екзамен
ОК 2	ПП.12	Релігієзнавство	90 / 3	залік
ОК 3	ПП.07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180 / 6	екзамен
ОК 4	ПП.10	Історія України	90 / 3	
ОК 5	ПП.05 ПП.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90 / 3	екзамен
ОК 6	ПП.15	*Культурологія	90 / 3	залік
ОК 7	ПП.09	Основи правознавства	90 / 3	залік
ОК 8	ПП.03	Соціологія	60 / 2	залік
ОК 9	ПП.08	*Економічна теорія	90 / 3	екзамен
ОК 10	ПП.02	Фізичне виховання	210 / 7	залік

ОК 11		Вікова фізіологія і гігієна	90 / 3	екзамен
ОК 12	ПП.16	Основи екології	90 / 3	залік
ОК 13	ФР.93- ФР.96	Хімія	180 / 6	
ОК 14		Вища математика	210 / 7	екзамен
ОК 15		Загальна фізика	180 / 6	екзамен
ОК 16	ФН.01- ФН.07	Нарисна геометрія	180 / 6	екзамен
ОК 17	ФН.01- ФН.07	Технічне креслення	210 / 7	екзамен
ОК 18	ПП.17 ПП.18	Безпека життєдіяльності	90 / 3	залік
ОК 19	ПП.19	Основи охорони праці	90 / 3	екзамен
ОК 20		Технічні засоби навчання	90 / 3	залік
ОК 21	ФН.17- ФН.19	Основи електротехніки	180 / 6	залік
		<b>Всього</b>	<b>2670 / 89</b>	
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 22	ПП.01	Психологія	180 / 6	екзамен
ОК 23	ПН. 54.57	Педагогіка	270 / 9	екзамен
ОК 24	ФН.08- ФН.16	Загальні питання методики	90 / 3	екзамен
ОК 25	ФН.08- ФН.16	Методика навчання технологій, курсова робота	180 / 6	екзамен
ОК 26	ФР.42- ФР.44	Основи техніки і технології	180 / 6	залік
ОК 27	ФР.29- ФР.41	Економіка і організація виробництва	90 / 3	залік
ОК 28	ФР.29- ФР.41	Стандартизація: управління якістю і сертифікація	90 / 3	залік
ОК 29	ФР.29- ФР.41	Технології виробництва та обробка конструкційних матеріалів	180 / 6	екзамен
ОК 30	ФР.29- ФР.41	Робочі машини	150 / 5	залік
ОК 31	ФР.29- ФР.41	Енергетичні машини	150 / 5	екзамен
ОК 32		Інформаційні машини та кібернетичні системи	90 / 3	залік
ОК 33	ФР.80- ФР.81	Технічна естетика	150 / 5	
ОК 34	ФР.20- ФР.28	Технологічний практикум та основи образотворчої грамоти	480 / 16	залік
ОК 35		Інженерна графіка	150 / 5	
		<b>Всього</b>	<b>2430 / 81</b>	
		<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>5100 / 170</b>	
<b>Код в/к</b>		<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>		
		<b>2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</b>		
ВБ 1		Методика виховної роботи	90 / 3	

ВБ 2		Обслуговуюча праця	90 / 3	
ВБ 3		Художня обробка деревини	60 / 2	
ВБ 4		Основи інклюзивної освіти	30 / 1	
		<b>Всього</b>	<b>270 / 9</b>	
<b>2.2. Дисципліни спеціалізації</b>				
ВБ 5		Апаратне та програмне забезпечення персонального комп'ютера	300 / 10	
ВБ 6		Методика навчання інформатики	150 / 5	
		<b>Всього</b>	<b>450 / 15</b>	
		<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>	<b>720 / 24</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>				
ОК 36		Столярна та слюсарна справа	180 / 6	диф. залік
ОК 37		Позакласна виховна робота	270 / 9	диф. залік
ОК 38		Пробні уроки і заняття	300 / 10	диф. залік
ОК 39		Навчальна практика по підготовці до роботи в оздоровчому таборі	60 / 2	залік
ОК 40		Літня практика в оздоровчому таборі	300 / 10	Захист звіту
ОК 41		Переддипломна практика	240 / 8	Захист звіту
		<b>Всього</b>	<b>1350 / 45</b>	
		<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>7200 / 240</b>	

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ ФАХІВЦЯ – ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР;  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта/Педагогіка**

**I. Обов'язкові компоненти**

**1.1. Цикл загальної підготовки**

ОК 1. Філософія 3/3	ОК 2. Релігієзнавство 3/3	ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 6/6,7	ОК 4. Історія України 6/8
ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням) 3/5		ОК 6. Культурологія 3/3	ОК 7. Основи правознавства 3/3
ОК 8. Соціологія 2/8		ОК 9. Економічна теорія 3/4	ОК 10. Фізичне виховання 7 / 5, 6, 7

ОК 11. Вікова фізіологія і гігієна 3/4	ОК 12. Основи екології 3/4	ОК 13. Хімія 6/4,5	ОК 14. Вища математика 7/5,6,7
ОК 15. Загальна фізика 6/4,5	ОК 16. Нарисна геометрія 6/5,6	ОК 17. Технічне креслення 7/6,7,8	
ОК 18. Безпека життєдіяльності 3/7	ОК 19. Основи охорони праці 3/8	ОК 20. Технічні засоби навчання 3/8	ОК 21. Основи електротехніки 6/6,7

**1.2. Цикл професійної підготовки**

ОК 22. Психологія 6/5,6	ОК 23. Педагогіка 9/6,7,8	ОК 24. Загальні питання методики 3/5	ОК 25. Методика навчання технологій, курсова робота 6/5,6
ОК 26. Основи техніки і технології 6/5,6	ОК 27. Економіка і організація виробництва 3/8	ОК 28. Стандартизація: управління якістю і сертифікація 3/7	ОК 29. Технології виробництва та обробка конструкційних матеріалів 6/7,8
ОК 30. Робочі машини 5/5,6	ОК 31. Енергетичні машини 5 / 6,7	ОК 32. Інформаційні машини та кібернетичні системи 3/8	ОК 33. Технічна естетика 5/7,8
ОК 34. Технологічний практикум та основи образотворчої грамоти 16 /4,5,6,7,8	ОК 35. Інженерна графіка 5 / 7, 8		

**2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

**2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу**

ВБ1. Методика виховної роботи 3/3	ВБ 2. Обслуговуюча праця 3/7	ВБ 3. Художня обробка деревини 2/8	ВБ 4. Основи інклюзивної освіти 1/ 8
ВБ 5. Апаратне та програмне забезпечення персонального комп'ютера 10 / 5,6,7,8	ВБ 6. Методика навчання інформатики 5/5,6		

**державна атестація**

Цифрами вказано: в чисельнику – кількість навчальних кредитів; в знаменнику – порядковий номер семестру

#### **IV. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) здійснюється у формі складання державних екзаменів

та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєння кваліфікації – вчитель технологій, вчитель інформатики. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

КОП	Загальні компетентності																Фахові компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
OK 1	+	+			+			+	+				+		+		+										+	+	+	
OK 2	+		+			+	+	+				+	+			+											+	+	+	
OK 3	+	+	+			+	+	+				+	+														+		+	
OK 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+												+		+	
OK 5	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+												+		+	
OK 6	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+														+		+	
OK 7	+	+	+			+	+	+					+														+		+	
OK 8	+	+	+			+	+	+					+															+	+	
OK 9	+		+			+	+	+				+	+			+				+										
OK 10						+	+								+	+														
OK 11		+		+		+									+	+														
OK 12		+		+		+									+	+														
OK 13		+	+		+	+		+	+																					
OK 14	+	+	+		+	+	+	+			+								+			+	+							
OK 15	+	+	+		+	+	+	+			+								+											
OK 16		+	+			+		+			+															+				
OK 17		+	+			+		+			+															+				
OK 18		+	+	+		+	+		+	+							+													
OK 19		+	+	+		+	+		+	+																				
OK 20	+	+	+		+	+				+	+				+			+		+										
OK 21	+	+	+	+	+	+				+	+				+			+						+						
OK 22	+	+	+			+		+	+						+												+	+	+	+
OK 23	+	+	+			+	+	+		+					+												+	+	+	+
OK 24	+	+	+			+	+	+		+					+												+	+	+	+
OK 25	+	+	+			+		+			+				+												+	+	+	+
OK 26	+	+	+			+		+			+				+												+	+	+	+
OK 27	+	+	+			+	+	+				+	+		+	+														
OK 28	+	+	+		+	+	+	+				+	+												+					
OK 29	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+														
OK 30	+	+	+			+	+	+				+	+									+	+							
OK 31	+	+	+			+	+	+				+	+									+	+							
OK 32	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+									+	+	+						
OK 33	+	+				+		+														+								
OK 34	+	+				+		+			+											+				+				
OK 35	+	+				+		+			+																			
OK 36	+	+		+	+	+			+	+				+	+	+						+		+						
OK 37	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+													+	+	+



OK 20											+	+	+							
OK 21														+				+	+	+
OK 22	+	+		+	+						+								+	
OK 23	+	+		+	+						+								+	
OK 24		+		+	+						+								+	
OK 25		+		+							+									
OK 26		+		+											+				+	+
OK 27																		+	+	
OK 28											+							+	+	
OK 29	+							+			+				+		+			
OK 30															+			+	+	
OK 31															+			+		
OK 32	+											+		+				+		
OK 33	+														+	+	+			
OK 34	+	+						+	+			+			+		+	+		+
OK 35											+		+				+	+		+
OK 36								+	+	+		+			+		+			+
OK 37					+	+					+					+			+	
OK 38						+					+					+			+	
OK 39						+					+									
OK 40											+					+			+	
OK 41						+					+					+			+	
ББ 1		+			+	+														
ББ 2						+	+	+								+				
ББ 3							+									+				
ББ 4	+	+									+									
ББ 5	+											+	+	+	+					
ББ 6	+											+	+	+	+					



