

Міністерство освіти і науки України  
Красноградський педагогічний фаховий коледж  
Комунального закладу  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

ПОГОДЖЕНО  
Директор коледжу  
Сергій РЯБОКІНЬ  
«*SR*» 2020 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор академії  
Олена ПОЛОМАРЬОВА  
«*OP*» 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

Затверджено рішенням Вченої ради  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія» Харківської обласної ради  
Протокол № 10 від 22.04.2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки «фахового молодшого бакалавра» в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура) є нормативним документом Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки молодшого фахового бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

## РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради:

**ПРОХВАТИЛО Г.М.**, керівник фізичного виховання, керівник проєктної групи;

**БОНДАРЕНКО А.В.**, заступник директора з виховної роботи, член проєктної групи;

**ІВАХНЕНКО В.О.**, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії викладачів фізичного виховання, предмета «Захист України», член проєктної групи.

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до р. 1 ст.1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра фізичного виховання реалізована закладом фахової передвищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Мета, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, моніторинг якості підготовки випускників за цією спеціальністю передбачає: компетентнісну модель підготовки випускників, програми формування компетенцій, навчальний план, робочі програми навчальних курсів, предметів, дисциплін (модулів), методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, фонди оцінних засобів аудиторної та самостійної роботи студентів та інші матеріали, що забезпечують якість підготовки студентів, а також програми практик, календарний навчальний графік та методичні матеріали, що забезпечують реалізацію відповідної освітньо-професійної програми.

## II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (Фізична культура)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр кваліфікація – вчитель фізичної культури закладів загальної середньої освіти
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
<b>Освітня програма</b>	Фізична культура
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 9 місяців
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта

<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	з 01.09.2020 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pedkoledg.at.ua/">http://pedkoledg.at.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Надати студентам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності, необхідні для здійснення освітньої діяльності в системі загальної освіти. Передбачена широка і фундаментальна науково-теоретична підготовка, необхідна для розв'язання освітніх завдань, яка поєднується з відповідною практичною підготовкою до проведення уроків фізичної культури. Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями у сфері педагогічної освіти, фізичної культури, що є необхідними для їх успішної роботи.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	01 Освіта/Педагогіка 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітня, міждисциплінарна та професійна підготовка студентів з фізичної культури, прийняття ефективних, методично і методологічно правильних рішень в освітній діяльності. Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомі положення та на сучасні наукові дослідження у сфері педагогічної освіти та фізичної культури.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p><u>Загальний фокус:</u> акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань – аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань в системі закладів загальної середньої освіти.</p> <p><u>Спеціальний фокус:</u> набуття знань в області теорії і методики фізичного виховання.</p> <p><b>Ключові слова:</b> фізична культура, руховий режим, рухова активність, здоровий спосіб життя.</p>
<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за програмою «фаховий молодший бакалавр» може працювати у закладах загальної середньої освіти різних форм власності на посаді: - вчитель фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виконання курсових робіт та проєктів, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктне навчання
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалою оцінювання ЄКТС. Захист курсової роботи оцінюється за чотирибальною шкалою та шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, самостійна робота, підсумковий. Форми контролю: письмові та усні семестрові екзамени, державний екзамен, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проєкти, звіти з лабораторних та практичних робіт, здача навчальних нормативів, семінари.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для успішного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у процесі навчання, під час професійної діяльності. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування знань теорій та методик відповідних наук.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень;</p> <p>ЗК 2. Здатність до навчання;</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 4. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу;</p> <p>ЗК 5. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, використовуючи здоров'язберігаючі технології;</p> <p>ЗК 6. Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій, використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інформації;</p> <p>ЗК 7. Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність відстоювати власні стратегії професійної діяльності;</p> <p>ЗК 9. Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 10. Уміння приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК 11. Уміння розробляти та керувати проектами;</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних технологій;</p> <p>ЗК 13. Здатність до ефективного спілкування рідною мовою, адаптації комунікативних дій до потреб ситуації;</p> <p>ЗК 14. Уміння спілкуватись в усній і письмовій формі;</p> <p>ЗК 15. Уміння працювати самостійно;</p> <p>ЗК 16. Уміння працювати в команді;</p> <p>ЗК 17. Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до організації освітнього процесу через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками;</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу;</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту;</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати під час навчання базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя;</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати професійну комунікацію в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами для</p>

	<p>вирішення завдань професійної діяльності;</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішенні професійних завдань;</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру;</p> <p>ФК 10. Застосовувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності;</p> <p>ФК 11. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, фізкультурно-оздоровчої діяльності;</p> <p>ФК 12. Удосконалювати й використовувати масові форми занять оздоровчої й адаптивної фізичної культури.</p> <p>ФК 13. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК 14. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації освітнього процесу;</p> <p>ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ФК16. Знання принципів навчання і виховання та використання їх у професійній діяльності.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання**

<p>ПРН 1. Володіти змістом сучасних освітніх галузей, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 2. Володіти знаннями змісту фахової методики навчання технологій, методів, організаційних форм й засобів загальної середньої освіти, суті процесів виховання, навчання й розвитку учнів.</p> <p>ПРН 3. Володіти основами професійної культури, здатність до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРН 4. Уміння аналізувати, узагальнювати та використовувати педагогічний досвід, використовувати раціональні прийоми пошуку інформації, необхідної для здійснення освітнього процесу.</p> <p>ПРН 5. Уміння працювати над удосконаленням загальноосвітнього рівня, професійної майстерності, коригування власної педагогічної і організаторської діяльності, реалізувати завдання національного виховання в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 6. Знати теорії і методики розвитку, виховання та навчання дітей шкільного віку, особливості моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів;</p> <p>ПРН 7. Формувати навички здорового способу життя та безпечної поведінки, інтегрувати у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів;</p> <p>ПРН 8. Створювати оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку учнів, забезпечення їх фізичного, психічного розвитку;</p> <p>ПРН 9. Впроваджувати у практику сучасні освітні технології;</p> <p>ПРН 10. Організовувати роботу з батьками, надавати їм консультативну допомогу з актуальних і проблемних питань фізичного розвитку;</p> <p>ПРН 11. Дотримуватись правил охорони праці і безпеки життєдіяльності, внутрішнього трудового розпорядку;</p> <p>ПРН 12. Готувати школярів до засвоєння надбань національної культурної спадщини та спортивних традицій регіону;</p> <p>ПРН 13. Володіння основами менеджменту, методами і засобами підтримки командної</p>
--

<p>роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації;</p> <p>ПРН 14. Формувати навички здорового способу життя та безпечної поведінки, інтегрувати у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів;</p>	
<b>Комунікація</b>	<p>Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою. Здатність використання засобів вербальної та невербальної комунікації, інформаційних технологій задля ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
<b>Автономність і відповідальність</b>	<p>Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Фізична культура відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень відповідають санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки. Соціальна інфраструктура включає спортивну залу, спортивний майданчик із футбольним полем, з ігровими полями, майданчики з нестандартним та тренажерним обладнанням, футбольне поле зі штучним покриттям; їдальню, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.</p>
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища.</p>



### III. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1. Перелік компонент ОПП

Код о/к	Код н/д	Компоненти освітньої складової	Обсяг підготовки (академічних годин/кредитів ECTS)	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1	ПП. 06	Українська мова (за професійним спрямуванням )	90/3	
ОК 2	ПП. 10	Історія України	90/3	
ОК 3	ПП. 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	270/9	Екзамен
ОК 4	ПП. 15	Культурологія* (художня культура)	90/3	Залік
ОК 5	ПП.11	Основи філософських знань	90/3	Залік
ОК 6	ПП. 09	Основи правознавства	90/3	Залік
ОК 7	ПП. 03	Соціологія	90/3	Екзамен
ОК 8	ПП. 17	Безпека життєдіяльності	90/3	
ОК 9	ПП. 19	Охорона праці	90/3	
ОК 10	ПП. 08	*Основи економічної теорії	90/3	Залік
ОК 11	ПН.21-26	Анатомія людини	90/3	Екзамен
ОК 12	ПН.21-26	Загальна та вікова фізіологія	270/9	Екзамен
ОК 13	ПП.16	Екологія	90/3	Залік
<b>Всього</b>			<b>1530/51</b>	
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 14	ПП 5861	Вступ до спеціальності	90/3	Залік
ОК 15	ПП.1	Методика виховної роботи	90/3	Залік
ОК16	ПН 47-53 ПП. 01	Психологія	270/9	Екзамен
ОК17	ПН. 54-57	Педагогіка	300/10	Екзамен
ОК18	ПН. 54-57	Основи педагогічної майстерності	90/3	Залік
ОК19	ПП.1.01-108	Теорія і методика фізичного виховання	300/10	Екзамен
ОК20	ПП.03-06	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	120 /4	Залік
ОК21	ПП.10.01-10.09	Гімнастика з методикою викладання	300/10	Екзамен
ОК22	ПП.9.01-9.16	Легка атлетика з методикою викладання	300/10	Екзамен
ОК23	ПП.03-06	Основи матеріально-технічного забезпечення	90/3	Екзамен
ОК24	ПП.11.01-11.06	Плавання з методикою викладання	90/3	Залік
ОК25	ПП.3.0	Історія фізичної культури	90/3	Залік

	1-3.08			
OK26	ПП18.01-18.02	Спортивна реабілітація	120/4	
OK27	ПП.5.01-5.08	Баскетбол з методикою викладання	180/6	Залік
OK28	ПП.6.01-6.06	Волейбол з методикою викладання	180/6	Екзамен
OK29	ПП.7.08-7.10	Настільний теніс з методикою викладання	90/3	Залік
OK30	ПП.8.01-8.05	Гандбол з методикою викладання	90/3	Залік
OK31	ПП.7.01-7.07	Футбол з методикою викладання	90/3	Залік
OK32	ПП.4.01-4.06	Рухливі ігри з методикою викладання	120/4	Залік
OK33	ПП.19.01-19.02	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	90/3	Екзамен
		Курсова робота(одна за період навчання)	30/1	
		<b>Всього</b>	<b>3120/104</b>	
		<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>4650/155</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>				
<b>2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</b>				
ВБ1	ПП.16.01-16.03	Підвищення спортивної майстерності	690/23	
ВБ2	ПП.16.04-16.05	Практикум з суддівства	60/2	
ВБ3		Основи наукових досліджень	90/3	
ВБ4	ПП.12.01-12.03	Туризм і турпохід	60/2	
ВБ5	ПП.15.01-15.09	Лижний спорт	90/3	
ВБ6	ПП.14.01-14.03	Музична ритміка	90/3	
ВБ7	ПП.18.01-18.02	Спортивна метрологія	60/2	
ВБ8		Основи інклюзивної освіти	60/2	
		<b>Всього</b>	<b>1200/40</b>	
		<b>Загальна кількість</b>	<b>5850/195</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>				
OK34	ПП.17.01	Позакласна виховна робота	270/9	
OK35	ПП.17.02	Пробні уроки та заняття в школі	300/10	
OK36	ПП.17.03	Навчальна практика по підготовці до роботиз дітьми в оздоровчому таборі	60/2	Залік
OK37	ПП.17.04	Літня педагогічна практика в оздоровчому таборі	300/10	Залік
OK38	ПП.17.05	Навчально-табірний збір (літній)	90/3	
OK39	ПП.17.06	Навчально-табірний збір (зимовий)	90/3	
OK40	ПП.17.07	Переддипломна практика	240/8	Залік
		<b>Всього</b>	<b>1350/45</b>	
		<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>7200/240</b>	

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.11 Середня освіта  
(Фізична культура)  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ ФАХІВЦЯ – ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ  
БАКАЛАВР;  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта/Педагогіка**

**I. Обов'язкові компоненти**

**1.1. Цикл загальної підготовки**

ОК1. Українська мова(за професійним спрямуванням) 3/5	ОК2. Історія України 3/8	ОК3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 9/5,6,7	ОК4. Культурологія 3/4
ОК5. Основи філософських знань 3/6	ОК6. Основи правознавства 3/3	ОК7. Соціологія 3/8	ОК8. Безпека життєдіяльності 3/8
ОК9. Охорона праці 3/8	ОК10 Економічна теорія 3/4	ОК11. Анатомія людини 3/4	ОК12. Загальна та вікова фізіологія 9/5,6,7
ОК13. Екологія 3/4			

**1.2 Цикл професійної підготовки**

ОК14. Вступ зі спеціальності 3/3	ОК15. Методика виховної роботи 3/3	ОК16 Психологія 9/4,5,6	ОК17 Педагогіка 10/5,6,7,8
ОК18. Основи педагогічної майстерності 3/8	ОК19. Теорія і методика фізичного виховання 10/5,6,7,8	ОК20 Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури 4/7	ОК21 Гімнастика з методикою викладання 10/5,6,7,8
ОК22 Легка атлетика з методикою викладання 10/5,6,7,8	ОК23 Основи матеріально-технічного забезпечення 3/7	ОК24. Плавання з методикою викладання 3/5	ОК25. Історія фізичної культури 3/6
ОК26. Спортивна реабілітація 4/7,8	ОК27. Баскетбол з методикою викладання 6/5,6	ОК28. Волейбол з методикою викладання 6/5,6	ОК29. Настільний теніс з методикою викладання 3/8
ОК30. Гандбол з методикою викладання 3/7	ОК31. Футбол з методикою викладання 3/8	ОК32. Рухливі ігри з методикою викладання 4/5	ОК33. Методика фізичного виховання в спецгрупах 3/7

**ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

**Дисципліни самостійного вибору навчального закладу**

ВБ1. Підвищення спортивної майстерності 23/3,4,5,6,7,8	ВБ2. Практикум з суддівства 2/6	ВБ3. Основи наукових досліджень 3/7	ВБ4. Туризм і турпохід 2/6
ВБ5. Лижний спорт 3/5	ВБ6. Музична ритміка 3/7	ВБ7. Спортивна метрологія 2/8	ВБ8. Основи інклюзивної освіти 2/8

Цифрами вказано: в чисельнику – кількість навчальних кредитів; в знаменнику – порядковий номер семестру.

#### **IV. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання державних іспитів та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєння кваліфікації – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

КОП	Загальні компетенції																	Фахові компетенції															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
OK 1	+	+			+			+	+			+			+			+								+	+	+					
OK 2	+		+			+	+	+				+	+			+		+								+	+	+					
OK 3	+	+	+			+	+	+				+	+					+								+			+				
OK 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+								+			+				
OK 5	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+			+								+			+				
OK 6	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+								+			+				
OK 7	+	+	+			+	+	+					+					+								+			+				
OK 8	+	+	+			+	+	+					+															+	+				
OK 9	+		+			+	+	+			+	+				+					+												
OK 10						+	+								+	+																	
OK 11		+		+		+									+	+																	
OK 12		+		+		+									+	+																	
OK 13		+	+		+	+		+	+							+																	
OK 14	+	+	+		+	+	+	+			+									+			+	+									
OK 15	+	+	+		+	+	+	+			+									+													
OK 16		+	+			+		+		+																+							
OK 17		+	+			+		+		+																+							
OK 18		+	+	+		+	+		+	+						+																	
OK 19		+	+	+		+	+		+	+						+					+				+					+			+
OK 20	+	+	+		+	+				+	+				+				+		+												
OK 21	+	+	+	+	+	+				+	+				+				+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
OK 22	+	+	+			+	+	+	+						+				+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
OK 23	+	+	+			+	+	+		+					+						+					+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24	+	+	+			+	+	+	+	+					+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25	+	+	+			+		+		+					+					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
OK 26	+	+	+			+		+			+				+						+					+	+	+	+	+	+	+	+
OK 27	+	+	+			+	+	+				+	+		+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 28	+	+	+		+	+	+	+				+	+			+			+		+		+		+	+	+		+				+
OK 29	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+			+	+	+				+	+			+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+	+			+	+	+				+	+			+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+				+		+	+			+		+	+	+	+	+	+
OK 33	+	+				+		+								+					+				+		+		+				+
OK 34	+	+				+		+		+						+					+				+		+		+				+
OK 35	+	+				+		+		+						+					+				+		+		+				+
OK 36	+	+		+	+	+			+	+				+	+	+						+	+			+		+		+			+
OK 37	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+							+	+				+	+	+	+	+	+	+

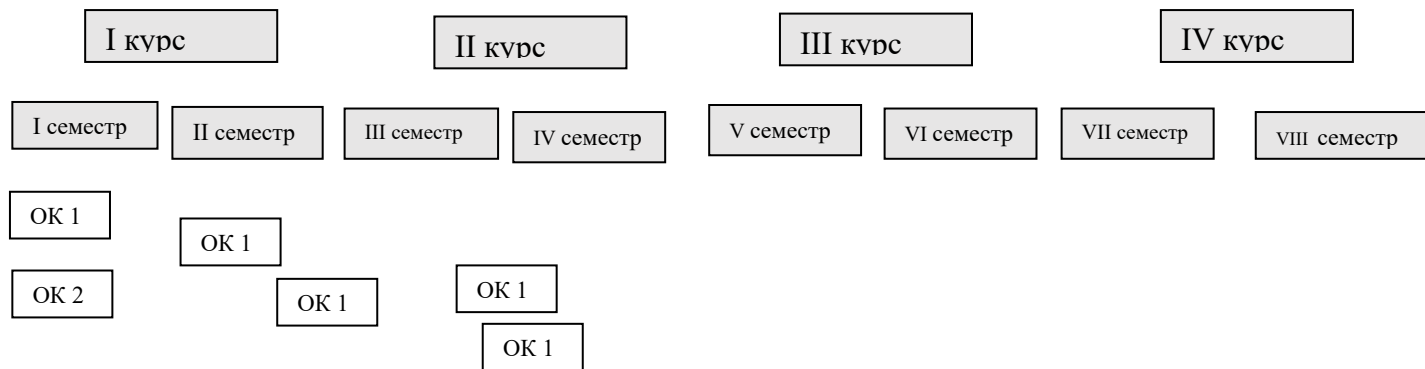
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>		<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>33</i>	<i>34</i>
OK 38	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+												+	+	+	+			+
OK 39	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+													+	+	+			
OK 40	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+									+			+	+	+			
BB 1	+	+	+			+	+	+				+	+		+													+	+	+			
BB 2		+		+		+	+			+					+	+									+	+							+
BB 3		+		+		+	+			+					+	+			+	+								+					
BB 4	+	+	+			+	+	+		+					+													+	+	+			
BB 5	+	+	+			+	+				+			+	+					+					+								
BB 6	+	+	+			+	+				+			+	+					+					+								
BB 7																			+												+		
BB 8																											+				+		

## VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

КОП	Програмні результати навчання													
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 10	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 14	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+
ОК 15	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК 17	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+

OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
OK 34	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
OK 35	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+
OK 36	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
OK 37	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
OK 38	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
OK 39	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВБ 3	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВБ 4	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+
ВБ 5	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ВБ 6	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ВБ 7	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ВБ 8	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-





Умовні позначення:

- |      |                      |
|------|----------------------|
| OK 1 | Основна компонента   |
| ВБ 1 | Вибіркова компонента |