

Міністерство освіти і науки України  
Красноградський педагогічний фаховий коледж  
Комунального закладу  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради

ПОГОДЖЕНО  
Директор коледжу  
Сергій РЯБОКІНЬ  
« 22 » 2020 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор академії  
Галина ПОСМАРЬОВА  
« 22 » 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Вихователь дітей дошкільного віку з однією з додаткових кваліфікацій

Затверджено рішенням Вченої ради  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія» Харківської обласної ради  
Протокол № 10 від 22.04.2020

## Передмова

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта є нормативним документом Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

### РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради:

**СЛАБИНСЬКА С.А.**, спеціаліст першої категорії, завідувач відділення початкової та дошкільної освіти, керівник проектної групи;

**ТКАЧЕНКО Л.М.**, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач дошкільної педагогіки, член проектної групи;

**ПАСІЧНИК С.О.**, спеціаліст вищої категорії, викладач окремих методик спеціальності 012 Дошкільна освіта, член проектної групи.

## 1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Рівень фахової передвищої освіти передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук, відповідальності за результати своєї діяльності.

Основна мета ОПП «Дошкільна освіта» (Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта):

- формування у здобувачів вищої освіти професійної компетентності, здатності до педагогічної діяльності, організації освітнього та виховного процесу у закладі дошкільної освіти на рівні сучасних вимог;
- здатності результативно діяти, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі, що виникають у процесі навчання, виховання й розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

Провідні цілі ОПП «Дошкільна освіта» (Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта):

- забезпечення необхідними фундаментальними теоретико-методичними знаннями та інноваційними технологіями організації освітнього процесу в закладах освіти;
- створення необхідних умов для реалізації індивідуально-особистісного потенціалу студентів, що сприяє розвитку їх загальнокультурних і професійних компетенцій;
- створення передумов для розвитку мотивації у студентів до збереження вітчизняної педагогічної та культурної спадщини, вивчення зарубіжного педагогічного досвіду і застосування у своїй науково-практичній діяльності;
- створення умов для забезпечення у студентів безперервного процесу самоосвіти упродовж життя.
- підготовка фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, здатного до розв'язування завдання у сфері професійної діяльності, підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях – дошкільна освіта, виховання у дошкільному віці, навчання в закладі дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку; на концепціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії, єдності свідомості, особистості і діяльності у розвитку дитини, єдності пізнання і спілкування, розвивальної освіти, формування 5 розумових дій, зони актуального та найближчого розвитку дитини, гри як провідного виду діяльності дитини; принципах гуманістичності, дитиноцентризмі, системності, культурологічності, індивідуальної диференційованості, особистісної орієнтованості, діяльності, перспективності, наступності щодо освіти і розвитку дітей дошкільного віку; технологіях творчого, здоров'язбережувального, розумового, мовленнєвого, морального, естетичного, сімейного, соціально-комунікативного, спрямованого на навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, організації ігрової і освітньої діяльності із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних і мультимедійних засобів.

**Призначення освітньої програми** здобувача освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра – передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності. (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня програма використовується під час :**

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики рівня якості освітньої підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та її розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання студентів;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньої програми:**

- студенти Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
- викладачі Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта;
- державна екзаменаційна комісія спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- приймальна комісія Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 012 Дошкільна освіта.

## Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Із змінами, внесеними згідно із Законами [№ 392-IX від 18.12.2019](#), [№ 463-IX від 16.01.2020](#), [№ 524-IX від 04.03.2020](#))
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1324-18>
4. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
5. Кваліфікаційні характеристики посад педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів та установ освіти [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України // Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів : Наказ Міністерства освіти і науки України № 665 <http://zakon.golovbukh.ua/regulations/1521/8456/8457/468632/>
6. Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
7. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні : [схвалена Президією Національної академії педагогічних наук України 21 квітня 2016 р.] [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/mediaosvita/kontseptsiya\\_vprovadzhennya\\_mediaosviti\\_v\\_ukraini\\_nova\\_redaktsiya/](http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/mediaosvita/kontseptsiya_vprovadzhennya_mediaosviti_v_ukraini_nova_redaktsiya/)
8. Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді [Електронний ресурс] // Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах : наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641. – Режим доступу : <http://old.mon.gov.ua/ua/about>
9. Концепція розвитку інклюзивної освіти [Електронний ресурс] // Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання : Наказ МОН №912 від 01.10.10 р. – Режим доступу : [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/9189/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/9189/)
10. Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 р. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/36816/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36816/)
11. Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років : Проект [Електронний ресурс / Стратегічна дорадча група «Освіта» ; МОН України. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797/>
12. Національна доктрина розвитку освіти : затверджена Указом Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002 [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>
13. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року // Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.president.gov.ua/documents/15828.html>
14. Закон України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року, № 2628 – III [https://kodeksy.com.ua/pro\\_doshkilnu\\_osvitu/download.htm](https://kodeksy.com.ua/pro_doshkilnu_osvitu/download.htm)
15. Базовий компонент дошкільної освіти (Схвалено рішенням Колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (від 4 травня 2012 року, протокол № 5/2-2) Затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (№ 615 від 22.05.2012 «Про затвердження Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція)»)

16. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років "Дитина" (для дітей раннього дошкільного віку) (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України № 1/11-16163 від 09.11.2015 р.)

17. Комплексна освітня програма для дошкільних навчальних закладів «Світ дитинства» (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України № 1/11-8964 від 26.06.2015 року))

18. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» Затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21. 05. 2012 р. № 604)

**2. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
012 Дошкільна освіта за спеціальністю вихователь дітей дошкільного віку з однією з  
додаткових кваліфікацій**

**2.1 Загальна інформація**

<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Освітня програма Рівень освіти</b>	Дошкільна освіта Початковий (короткий цикл) Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
<b>Ступінь освіти</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Освітня кваліфікація</b>	Вихователь дітей дошкільного віку, сімейний вихователь Вихователь дітей дошкільного віку, користувач комп'ютерною технікою
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	З 01.09.2020 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pedkoledg.at.ua/">http://pedkoledg.at.ua/</a>

**2.2. Мета освітньої програми**

Забезпечити умови формування і розвитку необхідних компетентностей майбутніх фахівців педагогічної освіти, що дозволить здобути знання, вміння та практичні навички, необхідні для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності

**2.3 Характеристика освітньо-професійної програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання</b>	Повна загальна середня освіта. Державний документ встановленого зразка.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Орієнтація на формування основних знань і навичок методичної, освітньої, загальнокультурної діяльності в системі закладів дошкільної освіти

Орієнтація освітньо-професійної програми

Освітня, міждисциплінарна та професійна підготовка студентів з дошкільної освіти, прийняття ефективних, методично і методологічно правильних рішень в освітній діяльності

Особливості програми

Освітня складова програми реалізується впродовж 4 семестрів, тривалістю 120 кредитів (для повної загальної середньої освіти) і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують мовні компетенції, знання за обраною спеціальністю, дисципліни самостійного вибору навчального закладу. Термін навчання за денною формою – 1 рік 9 місяців

#### 2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Здобувачі фахової передвищої освіти за програмою «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта можуть працювати у закладах дошкільної освіти різних форм власності
Подальше навчання	Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання

#### 2.5. Викладання та оцінювання

Технології навчання	Особистісно орієнтована технологія, інтерактивна, інформаційно-комунікаційна, проектна
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-и бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалою оцінювання ЄКТС. Курсова робота оцінюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист курсових робіт, семестрові екзамени, заліки, державні екзамени тощо.

#### 2.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	(ІК) Здатність вирішувати проблеми та типові завдання, що виникають у реальних життєвих ситуаціях, у різних сферах діяльності на основі використання знань, навчального й життєвого
---------------------------------	---



	досвіду та відповідно до засвоєної системи цінностей.
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до співпраці і взаємодії в команді.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність до вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовами (усно і письмово).</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, оперування основними поняттями й термінами інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей.</p> <p><b>ЗК-13.</b> Здатність до проектної діяльності.</p> <p><b>ЗК-14.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК-15.</b> Здатність до управління якістю роботи, що виконується.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b>  спеціальності 012 Дошкільна освіта  - Загально-професійні компетенції</p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).;</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку;</p>

**ФК-3.** Здатність до розвитку різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку;

**ФК-4.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості;

**ФК-5.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими;

**ФК-6.** Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку рідної і української (державної) мов;

**ФК-7.** Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки;

**ФК-8.** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України);

**ФК-9.** Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів;

**ФК-10.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі;

**ФК-11.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі;

**ФК-12.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва;

**ФК-13.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо).;

**ФК-14.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне);

**ФК-15.** Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних

	<p>вправ і рухової активності;</p> <p><b>ФК-16.</b> Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p><b>ФК-17.</b> Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості;</p> <p><b>ФК-18.</b> Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта)</p> <p><b>ФК-19.</b> Здатність до самопізнання, вміннями поєднувати власний життєвий досвід з теоретичними знаннями в процесі виконання практичних завдань;</p> <p><b>ФК-20.</b> Здатність проектування подальшого освітнього та професійного розвитку;</p> <p><b>ФК-21.</b> Опанування методів саморегуляції; вироблення свідомої активної громадянської позиції;</p> <p><b>ФК-22.</b> Здатність планувати та організовувати власну методичну роботу, шукати оптимального поєднання різних методів і технологій навчання і виховання;</p> <p><b>ФК-23.</b> Здатність і вміння створювати належні умови для фізичного розвитку дітей, сприяти орієнтації на здоровий спосіб життя, застосування здоров'язберігаючих технологій, методично вірно організовувати екологічне виховання дітей;</p> <p><b>ФК-24.</b> Здатність забезпечувати науково-методичний супровід інноваційної педагогічної діяльності;</p> <p><b>ФК-25.</b> Здатність професійно, методично і методологічно грамотно застосовувати технології інклюзивної освіти, підвищувати власний професійний рівень щодо особливостей освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти;</p> <p><b>ФК-26.</b> Здатність до професійної експлуатації сучасного обладнання та приладів.</p>
<p>- Спеціалізовано-професійні компетенції</p>	<p><b>ФК-27.</b> Знання і розуміння особливостей обраної спеціалізації, володіння основними теоретичними знаннями і вміннями застосовувати їх на практиці;</p>

	<p><b>ФК-28.</b> Розуміння методики застосування отриманих знань на практиці;</p> <p><b>ФК-29.</b> Ефективне володіння методиками навчання;</p> <p><b>ФК-30.</b> Наявність арсеналу професійно необхідних засобів, інструментарію;</p> <p><b>ФК-31.</b> Оволодіння уміннями співпрацювати з сім'єю, вирішувати завдання родинного виховання в роботі з дітьми дошкільного віку та досвіду щодо створення і збереження сім'ї, сімейних традицій;</p> <p><b>ФК-32.</b> Опанування теоретичними знаннями з психології сімейного виховання, оволодіння необхідними прийомами і навиками практичної роботи з дитиною в сім'ї;</p> <p><b>ФК-33.</b> Використання комп'ютерних технологій для створення дидактичних і методичних матеріалів.</p>
<b>2.7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Знання та розуміння за спеціальністю</b></p>	<p><b>ПРН-1.</b> Сучасні теоретичні основи освітніх галузей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти;</p> <p><b>ПРН-2.</b> Сучасних освітніх технологій та новітніх досягнень педагогічного досвіду;</p> <p><b>ПРН-3.</b> Педагогіки, дитячої психології, окремих методик, в т.ч. основ медичних знань;</p> <p><b>ПРН-4.</b> Теорій і методик розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку, особливостей моделювання освітнього процесу з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей вихованців;</p> <p><b>ПРН-5.</b> Родинної педагогіки як наукової галузі педагогіки та специфічні особливості індивідуального виховання в сім'ї;</p> <p><b>ПРН-6.</b> Основ роботи з персональним комп'ютером на рівні користувача, правил пожежної безпеки;</p> <p><b>ПРН-7.</b> Оформлення ділової документації.</p>
<p><b>Застосування знань та умінь</b></p>	<p><b>ПРН-8.</b> Планувати, організовувати та здійснювати освітню роботу відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти й чинних освітніх програм та з урахуванням психологічних, фізіологічних та індивідуальних особливостей дітей на певних вікових етапах розвитку;</p> <p><b>ПРН-9.</b> Керуватись принципами дошкільної педагогіки і психології, застосовувати знання з профільних методик розвитку, навчання і</p>

	<p>виховання дітей дошкільного віку, забезпечувати реалізацію особистісно-орієнтованого, інтегрованого та диференційованого підходу при організації освітньої роботи з дітьми;</p> <p><b>ПРН-10.</b> Створювати оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку дітей, забезпечуючи їх фізичний та психічний розвиток;</p> <p><b>ПРН-11.</b> Впроваджувати у практику сучасні освітні технології ;</p> <p><b>ПРН-12.</b> Організовувати роботу з батьками, надавати їм консультативну допомогу з актуальних і проблемних питань;</p> <p><b>ПРН-13.</b> Дотримуватись правил охорони праці і безпеки життєдіяльності, внутрішнього трудового розпорядку і посадової інструкції.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРН-14.</b> Уміння здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач;</p> <p><b>ПРН-15.</b> Уміння усно, письмово спілкуватись українською та іноземною мовами;</p> <p><b>ПРН-16.</b> Здатність користуватися технічними засобами та інформаційними технологіями для ефективної організації спілкування на професійному та соціальному рівнях;</p> <p><b>ПРН-17.</b> Здатність ефективно будувати комунікаційну стратегію.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>ПРН-18.</b> Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в різних умовах;</p> <p><b>ПРН-19.</b> Усвідомлення потреби навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності;</p> <p><b>ПРН-20.</b> Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
<b>2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	100% викладачів мають вищу освіту, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. Серед викладачів – аспірант, спеціалісти вищої категорії, які мають звання «викладач-методист»
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний заклад розміщено у двох (двоповерховому і триповерховому) цегляних будинках, які з'єднані між собою перехідним

	<p>коридором. Загальна площа приміщень складає 6914 м<sup>2</sup>, навчальна - 5689 м<sup>2</sup>.</p> <p>У першому корпусі розташовані адміністративні приміщення, актові зали, спортивна та гімнастична зали, 17 кабінетів, 4 лабораторії обчислювальної техніки з виходом до мережі Інтернет, музей коледжу, медичний кабінет, адміністративні приміщення. У другому навчальному корпусі розташовані методичний кабінет, кабінет педагогічної практики, бібліотека, гуртожиток, бухгалтерія, тренажерний зал, зал ритміки та хореографії, кабінети для проведення індивідуальних занять з музики, 6 навчальних кабінетів, 1 лабораторія обчислювальної техніки, інформаційно-соціальний центр, власна їдальня на 240 посадочних місць. На території коледжу – спортивний майданчик з ігровими полями, біговими доріжками, майданчики з нестандартним та тренажерним обладнанням, футбольне поле зі штучним покриттям.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у коледжі, створено комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни, що передбачені навчальним планом спеціальності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робочі навчальні програми дисциплін 100%;</li> <li>- плани-конспекти лекцій 100%</li> <li>- інструкції до семінарських, практичних, лабораторних занять 100%;</li> <li>- інструкції до самостійної роботи 100%;</li> <li>- комплексні контрольні роботи для перевірки знань студентів 100%;</li> <li>- тести 100 %;</li> <li>- робочі програми, програми та методичні рекомендації з усіх видів практики 100%;</li> <li>- методичні рекомендації до написання курсових робіт 100%.</li> </ul> <p>Бібліотечний фонд становить 73453 одиниць зберігання. Бібліотека отримує фахові періодичні видання. Бібліотека оснащена 4 комп'ютерами з виходом в Інтернет, принтером, сканером, створено власні електронні інформаційно-бібліографічні бази даних. Для студентів завантажено підручники та навчальні посібники.</p>

### 3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

#### 3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Обсяг підготовки (академічних годин/кредиті в ECTS)	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
ПП. 10	ОК1.	Історія України	60/2,0	Екзамен
ПП.13 - 19	ОК2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60/2,0	Залік
ПП. 15	ОК3.	Культурологія	60/2,0	Залік
ПП. 07	ОК4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	150/6,0	Екзамен
ПП.11 ПП.12	ОК5.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	60/2,0	Екзамен
ПП. 03	ОК6.	Соціологія	60/2,0	Залік
ПП. 08	ОК7.	Економічна теорія	60/2,0	Залік
ПП. 09	ОК8.	Основи правознавства	30/1,0	Залік
ПП. 02	ОК9.	Фізичне виховання	150/5,0	Залік
ПН 18-20	ОК10.	Інформаційні технології та технічні засоби	60/2,0	Залік
ПН.04 - 13	ОК11.	Анатомія, фізіологія дітей дошкільного віку	90/3,0	Екзамен
ПН.14 - 17	ОК12.	Основи медичних знань	90/3,0	Екзамен
ПН.17 - 20	ОК13.	Екологія	60/2,0	Залік
ПП. 18	ОК14.	Безпека життєдіяльності	60/2,0	Залік
ПП. 19	ОК15.	Охорона праці	30/1,0	Залік
	ОК16.	<b>Загальний обсяг</b>	<b>1080/36,0</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>				
ПН.25 - 27	ОК17.	Загальна психологія	90/3,0	Екзамен
ПН.39 - 44	ОК18.	Педагогіка	210/7,0	Екзамен
ПН.31 - 38	ОК19.	Дитяча психологія	90/3,0	Екзамен
ПП.01 - 05	ОК20.	Педагогічна психологія	60/2,0	Залік
ПП.10-12	ОК21.	Основи педагогічної майстерності	30/1,0	Залік
ПП.20-21	ОК22.	Культура мовлення з практикумом з виразного читання	60/2,0	Залік
ПП.22-27	ОК23.	Література для дітей дошкільного віку	90/3,0	Екзамен
ПП.28-29	ОК24.	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	90/3,0	Екзамен
ПП.32-35	ОК25.	Логопедія	30/1,0	Залік
ПП.36-38	ОК26.	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	90/3,0	Екзамен
ПП.39-42	ОК27.	Малювання і ліплення	90/3,0	Залік
ПП.43-47	ОК28.	Методика організації образотворчої діяльності дітей	90/3,0	Екзамен
ПП.48-51	ОК29.	Основи природознавства і методика	90/3,0	Екзамен

		ознайомлення дітей з природою		
ПП.53-56	ОК30.	Методика фізичного виховання	90/3,0	Екзамен
ПП.65-68	ОК31.	Музичне мистецтво з методикою виховання	60/2,0	Залік
ПП.60-64	ОК32.	Ритміка	30/1,0	Залік
ПП.39-42	ОК33.	Художня праця	90/3,0	Залік
		<b>Всього:</b>	<b>1380/46,0</b>	
		<b>Разом:</b>	<b>2460/82,0</b>	
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>				
<b>2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</b>				
<b>Додаткові кваліфікації:</b>				
<b>« Керівник гуртка образотворчого мистецтва»</b>				
ПП.03.1	ВБ1.	Малюнок і живопис. Композиція	60/2,0	Залік
ПП.04.1	ВБ2.	Скульптура і пластична анатомія.	90/3,0	Залік
ПП.06.1	ВБ3.	Декоративно-прикладне мистецтво	60/2,0	Залік
		<b>Всього</b>	<b>210/7,0</b>	
<b>«Сімейний вихователь»</b>				
ПП.5861	ВБ4.	Іноземна мова в сімейному колі	120/4,0	Залік
ПП.5861	ВБ5.	Родинна педагогіка	30/1,0	Залік
ПП.01 - 06	ВБ 6.	Психологія сімейного виховання	60/2,0	Залік
		<b>Всього</b>	<b>210/7,0</b>	
<b>«Користувач комп'ютерною технікою»</b>				
ПП.79 - 81	ВБ7.	Апаратне та програмне забезпечення персонального комп'ютера	90/3,0	Залік
ПП.79 - 81	ВБ8.	Прикладне програмне забезпечення	60/2,0	Залік
ПП.79 - 81	ВБ9.	Основи алгоритмізації та програмування	60/2,0	Залік
		<b>Всього</b>	<b>210/7,0</b>	
<b>2.2. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</b>				
	ВБ10.	Основи наукових досліджень	30/1,0	
	ВБ11.	Народознавство	30/1,0	
	ВБ12.	Нові педагогічні технології в дошкільній освіті	30/1,0	
	ВБ13.	Методика застосування комп'ютерної техніки	30/1,0	
ПП.5861	ВБ14.	Вступ до спеціальності	30/1,0	
	ВБ15.	Основи інклюзивної освіти	30/1,0	
		<b>Всього</b>	<b>180/6,0</b>	
		<b>Загальна кількість</b>	<b>390/13,0</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>				
ПП.83 - 85	ОК34.	Пропедевтична практика	60/2,0	
ПП.83 - 85	ОК35.	Показові, пробні заняття та інші види діяльності з дітьми раннього та дошкільного віку	300/10,0	
ПП.83 - 85	ОК36.	Практика з природознавства	30/1,0	
ПП.83 - 85	ОК37.	Підготовка до літньої практики	30/1,0	
ПП.83 - 85	ОК38.	Літня практика ЗДО	120/4,0	



ПП.83 - 85	ОК39.	Практика з додаткової кваліфікації	90/3,0	
ПП.83 - 85	ОК40.	Переддипломна практика зі спеціальності «Вихователь дітей дошкільного віку»	120/4,0	
		<b>Всього</b>	<b>750/25,0</b>	
		<b>Загальна кількість годин</b>	<b>3600/120,0</b>	

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 Дошкільна освіта  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХІВЦЯ – ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР;  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта / Педагогіка**

**1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

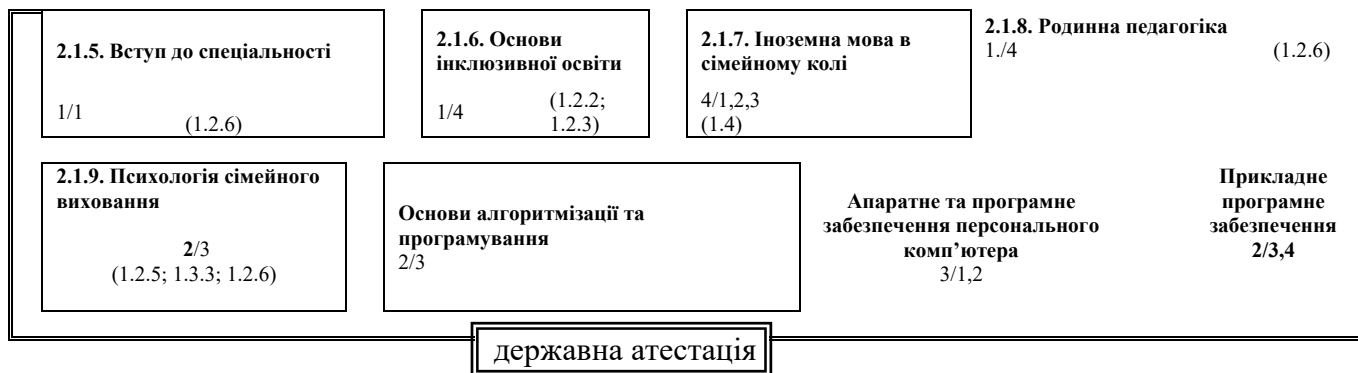
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Українська мова (за професійним спрямуванням) 2/3	1.2. Історія України 2/1	1.3. Культурологія 1/4 (1.2)	1.4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 6/1,2,3,4
1.5. Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) 2/2 (1.2)	1.6. Соціологія 2/4 (1.2; 1.3)	1.7. Економічна теорія 2/3 (1.2)	
	1.8. Основи правознавства 1/4 (1.7)	1.9. Фізичне виховання 5/1,2,3	

1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2.1. Інформаційні технології та технічні засоби 2/2	1.2.2. Анатомія, фізіологія дітей дошкільного віку 3/1 (1.2.5)	1.2.3. Основи медичних знань 3/1,2 (1.2.2)	1.2.4. Екологія 2/3 (1.3.13)
1.2.5. Загальна психологія 3/1 (1.2.2)	1.2.6. Педагогіка 7/1,2,3,4 (1.2.5; 1.2.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5)		

1.3.1. Безпека життєдіяльності 2/3,4 (1.2.3; 1.2.4; 1.3.2)	1.3.2. Охорона праці 1/3,4 (1.2.3; 1.2.4; 1.3.1)	1.3.3. Дитяча психологія 3,0/2,3 (1.2.5; 1.2.6; 1.2.2)	1.3.4. Педагогічна психологія 2/4 (1.2.5; 1.2.6; 1.3.3; 1.2.2)
1.3.5. Основи педагогічної майстерності 1/4 (1.2.6)	1.3.6. Культура мовлення з практикумом з виразного читання 2/4 (1.3.7; 1.3.8)	1.3.7. Література для дітей дошкільного віку 3/3,4 (1.3.8)	1.3.8. Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти 3/1,2 (1.2.6; 1.2.2)
1.3.9. Логопедія 1/4 (1.3.8; 1.3.7; 1.3.6; 1.2.6)	1.3.10. Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку 3,0/3,4 (1.2.2; 1.2.6; 1.3.3)	1.3.11. Малювання і ліплення 3,0/1,2 (1.3.12)	1.3.12. Методика організації образотворчої діяльності дітей 3,0/2,3 (1.3.11; 1.2.6; 1.3.3)
1.3.13. Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою 3/2,3 (1.2.4; 1.3.7; 1.3.1)	1.3.14. Методика фізичного виховання 3,0/1,2 (1.9; 1.2.6; 1.3.5)	1.3.15. Музичне мистецтво з методикою виховання 2/2 (1.3.16; 1.3.7; 1.2.6)	
	1.3.17. Ритміка 1/4 (1.3.15; 1.3.14)	1.3.18. Художня праця 3/1,2 (1.3.11; 1.3.12)	

**2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			
2.1.1. Основи наукових досліджень 1/3 (1.2.6)	2.1.2. Народознавство 1/3 (1.3.8)	2.1.3. Нові педагогічні технології в дошкільній освіті 1/1 (1.2.6)	2.1.4. Методика застосування комп'ютерної техніки 1/2 (1.2.1)



Цифрами вказано: в чисельнику – кількість навчальних кредитів; в знаменнику – порядковий номер семестру; в дужках – номер попередніх забезпечуючих дисциплін

#### **IV. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється у формі складання державних екзаменів та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєння кваліфікації – вихователь дітей дошкільного віку з однією з додаткових кваліфікацій. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

КОП	Загальні компетентності												ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK 1	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
OK 2	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
OK 3	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
OK 4	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
OK 5	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 6	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 7	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 8	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 9	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
OK 10	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+
OK 11	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 12	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 13	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 14	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 15	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 16	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 17	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 18	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 19	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 20	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 21	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 22	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 23	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 24	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 25	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 26	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 28	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 29	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
ВБ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
ВБ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
ВБ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
ВБ 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
ВБ 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
ВБ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+
ВБ 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+
ВБ 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+
ВБ 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+

КОП	Фахові компетентності																																		
	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27	ФК 28	ФК 29	ФК 30	ФК 31	ФК 32	ФК 33		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
OK 1	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 2	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	
OK 3	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 4	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	
OK 5	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 6	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 7	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 8	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 9	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 10	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
OK 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
OK 13	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 14	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 15	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 16	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 17	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 18	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 19	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	
OK 21	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 22	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 26	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	
OK 27	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	







OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+
OK 32	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 1	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 2	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 3	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 4	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 7	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ББ 8	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ББ 9	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ББ 10	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ББ 11	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ББ 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 13	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ББ 14	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 15	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+